



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
Instituto Tecnológico de Cd. Victoria

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2015

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CD. VICTORIA

ING. FIDEL AGUILLÓN HERNANDEZ

Director

Directorio

Ing. Fidel Aguillón Hernández
Director del Instituto Tecnológico de Cd. Victoria

Dra. Araceli Maldonado Reyes
Subdirectora Académica

Ing. Hilario Aguilar Izaguirre
Subdirector de Planeación y Vinculación

M.C. Esmeralda Covarrubias Flores
Jefa del Centro de Cómputo

Lic. Ramiro Alejandro Mata García
Jefe del Departamento de Recursos Humanos

Lic. José Ascención Contreras García
Jefe del Departamento de Recursos Financieros

Lic. Jessica Adriana Terán Anguiano
Jefa del Departamento de Recursos Materiales y Servicios

Ing. Rosendo García Meléndez
Jefe del Departamento de Mantenimiento de Equipo

Ing. Mario I. Martínez Olazarán
Jefe del Departamento de Ciencias de la Tierra

Dr. Raúl Derat Solís
Jefe del Departamento de Ingeniería Industrial

Lic. Joel Enrique Picazo Vázquez
Jefe del Departamento de Sistemas y Computación

M.C. Martha Isabel Benvidez Martínez
Jefe del Departamento de Química y Bioquímica

Ing. Carlos Eugenio López García
Jefe del Departamento de Metal-Mecánica

Ing. Filiberto Guadalupe Navarrete Maldonado
Jefe del Departamento de Ciencias Básicas

Dr. Pedro Almaguer Sierra
Jefe de la División de Estudios de Postgrado e Investigación

Ing. Víctor Manuel García Loera
Jefe de la División de Estudios Profesionales

Ing. Enrique Flores Hernández
Jefe de la División de Estudios a Distancia

M.A. Gabriela Lotzin Rendón
Jefa del Departamento de Desarrollo Académico

MDE. María Magdalena Reyes Gallegos
Jefa del Departamento de Ciencias Económico Administrativas

Ing. Jesús David Burgos Quiroz
Encargado de la Carrera de Energías Renovables

Ing. Alberto García Morales
Jefe del Departamento de Servicios Escolares

M.I.I. Ana Maria Magdalena Ortiz Elizalde
Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

Lic. Luis Raúl Vazquez González
Jefe del Departamento de Planeación, Prog. y Presupuestación

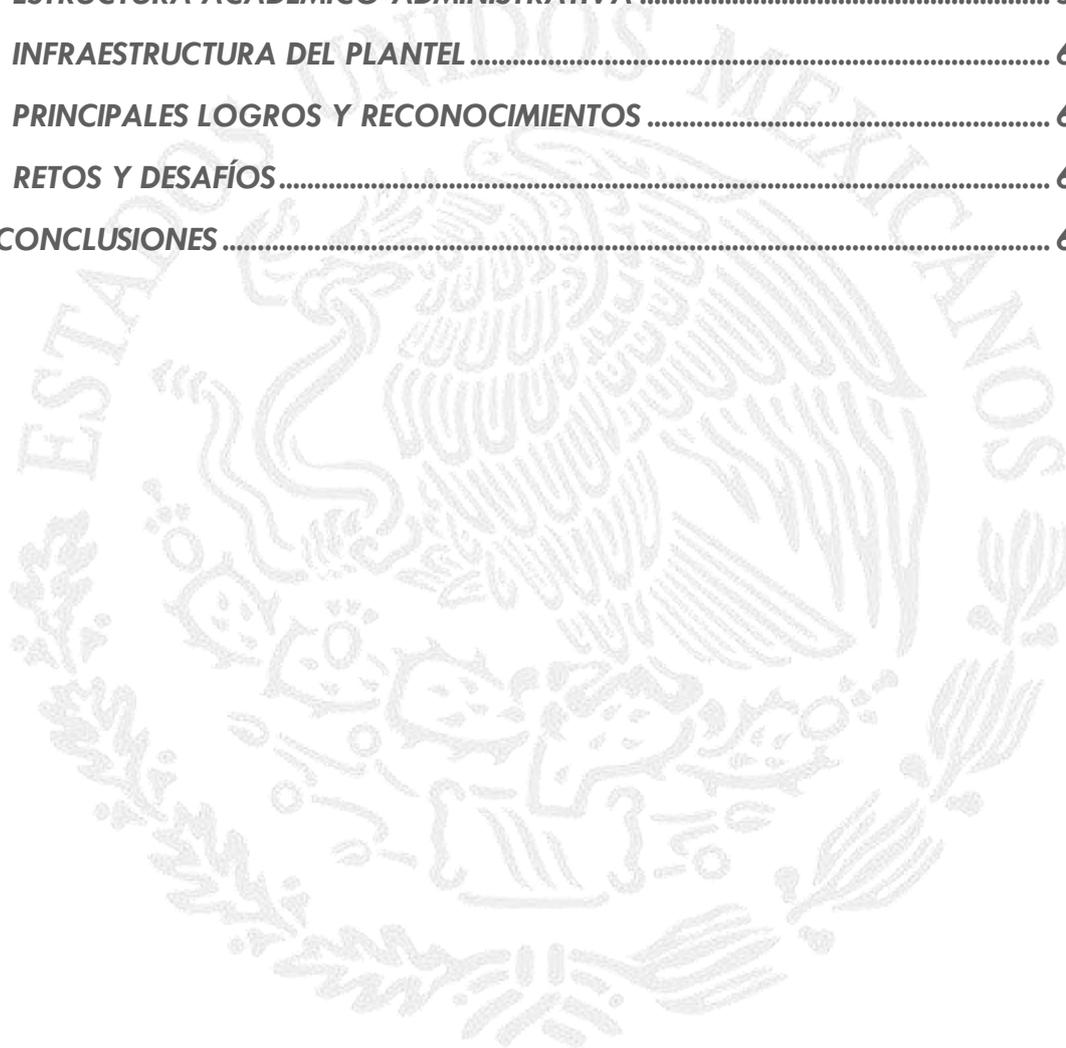
Ing. Javier Calderas Puente
Jefe del Departamento de Comunicación y Difusión

Ing. Ángel Eligio Alfaro Torres
Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares

M.C. Diego A. Perales de la Fuente
Jefe del Centro de Información

Contenido

I. MENSAJE INSTITUCIONAL	1
II. INTRODUCCIÓN	2
III. MARCO NORMATIVO	3
IV. LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO	4
A. PROCESO ACADÉMICO	4
B. PROCESO DE VINCULACIÓN	35
C. PROCESO DE PLANEACIÓN	43
D. PROCESO DE CALIDAD	49
E. PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DEL RECURSO	52
V. GESTIÓN, CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS	53
VI. ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA	59
VII. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL	60
VIII. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS	63
IX. RETOS Y DESAFÍOS	64
X. CONCLUSIONES	65



I. MENSAJE INSTITUCIONAL



Al cumplir 40 años de brindar servicios de educación superior tecnológica de calidad, el Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria avanza decididamente hacia el objetivo de consolidarse como una institución de excelencia.

Como institución pública, tenemos la obligación de rendir cuentas a la sociedad sobre nuestras acciones, lo que nos permite, valorar los resultados obtenidos y participar en los asuntos públicos y gubernamentales.

Con acciones alineadas al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018, el Informe de Rendición de cuentas 2015 muestra una pequeña parte de los muchas acciones, avances y logros de las metas institucionales plamadas para abatir rezagos, fortalecer debilidades y aprovechar las oportunidades. El centro de las acciones es el Proceso Educativo, eje central del quehacer institucional, sustentado por cinco procesos estratégicos: El Proceso Académico, el Proceso de Vinculación, el Proceso de Planeación, el Proceso de Administración de Recursos y el Proceso de Calidad.

Alineados al Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, que indica en su apartado VI.3. México con Educación de Calidad, y en particular las Estrategias 3.1.2. Modernizar la infraestructura y el equipamiento de los centros educativos y, 3.2.3. Crear nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada de los planteles, para incrementar de manera sostenida la cobertura en educación superior, hasta alcanzar el 40%; son los retos y desafíos de escenarios futuros; reiteramos nuestro compromiso de continuar trabajando de la mano de nuestros valores institucionales: verdad, honestidad y servicio, en el manejo adecuado de los recursos públicos del Tecnológico.

Agradecemos al Ing. Egidio Torre Cantú, Gobernador Constitucional del Estado de Tamaulipas, por el apoyo permanente a nuestro Tecnológico, el cual estamos seguros redundará en un Tamaulipas Humano y en un México con Educación de Calidad. Expreso mi gratitud y reconocimiento al C. Mtro. Manuel Quintero Quintero, Director General del Tecnológico Nacional de México, por su apoyo constante y decidido en beneficio de la educación superior tecnológica.

Concluyo, brindando un agradecimiento profundo al personal docente, trabajadores de apoyo a la educación y directivos, estudiantes, padres y madres de familia, autoridades municipales, estatales y federales, representantes de los sectores social y productivo, organizaciones civiles, por su significativo apoyo, colaboración comprometida y esfuerzo compartido, en la tarea de ofrecer un servicio educativo de calidad.

Excelencia en Educación Tecnológica
Ing. Fidel Aguillón Hernández
 Director

II. INTRODUCCIÓN

El presente Informe de Rendición de Cuentas, tiene como finalidad informar y transparentar las actividades y logros alcanzados durante el año 2015, en cumplimiento de los objetivos estratégicos del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013 - 2018 del Instituto Tecnológico de Cd. Victoria, fundamentado en el Plan Nacional de Desarrollo y el Plan Sectorial de Educación. Dicho informe basa su estrategia operativa en la política de calidad, misión, visión y prestación del servicio educativo como parte primordial en la toma de acciones y decisiones que se integran en nuestro Sistema de Gestión de la Calidad. Así mismo crea un clima de certidumbre y confianza, hacia la sociedad en general, autoridades de los diferentes niveles de gobierno fomentando una cultura cívica - educativa para impulsar la formación de una conciencia crítica y ética en nuestros estudiantes.

A lo largo de cuarenta años el Instituto Tecnológico de Cd. Victoria se ha caracterizado por mantener una trayectoria de crecimiento constante, orientando su esfuerzo hacia la búsqueda de la excelencia, manteniendo la acreditación del 75% de la matrícula y la certificación de sus programas académicos y sus procesos, ofertando una educación de calidad que nos ha distinguido, atendiendo un promedio de 3,600 alumnos en las diferentes programas de nuestra oferta educativa.

Hoy entregamos el IRC-2015, que como instrumento de comunicación dejamos constancia del quehacer educativo de nuestro Instituto durante el ejercicio 2014, se resumen los logros y avances obtenidos así como los retos que nos hemos planteado, además de los recursos ejercidos para lograrlo. Con esto cumplimos con el compromiso supremo de informar a la sociedad del estado de guarda nuestra institución de todas las materias.

Por lo anterior y manteniendo esta práctica responsable en la entrega de los Informes de Rendición de Cuentas refrendamos el compromiso de una cultura en el servicio público de calidad y transparencia al interior del Instituto y de la sociedad en general. Para el año 2016 y ante el reto de mantener una institución consolidada, los desafíos y metas a alcanzar representan la visión de un Instituto en crecimiento.

III. MARCO NORMATIVO

El derecho de acceso a la información favorece la transparencia y la rendición de cuentas de todos los servidores públicos, lo cual mejorará la eficiencia de las instituciones federales y la calidad de sus servicios.

La Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental obliga a todas las dependencias y entidades del gobierno federal a dar acceso a la información contenida en sus documentos, respecto, entre otras cosas, a su forma de trabajo, al uso de los recursos públicos, sus resultados y desempeño.

Con fundamento en el artículo 8 fracción IV de la Ley Federal de Responsabilidades administrativas de los Servidores Públicos, todo servidor público tendrá la obligación de rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y colaborar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes.

En este sentido, en el marco del Programa Sectorial de la Secretaría de Educación Pública y el Plan Nacional de Desarrollo 2013 – 2018, el Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria, comprometido con la sociedad, ha preparado el presente Informe de Rendición de Cuentas 2014, en donde se evidencian los logros y alcances de las metas, acciones, logros, retos y perspectivas de nuestra Institución con visión a las generaciones futuras.

IV. LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO

A. PROCESO ACADÉMICO

OFERTA EDUCATIVA

Los sistemas educativos, sin duda juegan un rol protagonista en las transformaciones globales, ya que, en la medida que se eleva la calidad en la educación y se avanza en la generación de conocimiento se detona también el desarrollo de nuevas tecnologías afectando con esto el orden de las economías mundiales. El ITCV consiente de este gran desafío a encaminado esfuerzos a fin de favorecer la eficiencia y eficacia de su sistema para elevar la calidad de la educación y satisfacer las demandas que la sociedad reclama, integrando los parámetros de referencia para la formación profesional, la concepción del aprendizaje, sus condiciones, así como los estándares de la práctica educativa, para cubrir las demandas del desarrollo científico y tecnológico de la región y de nuestro país, centrando el desarrollo curricular de licenciatura y posgrado de cada uno de los Programas Educativos para la formación profesional de los educandos y su aprendizaje, así como el desarrollo del profesorado.

No.	PROGRAMA	ALUMNOS DE NUEVO INGRESO					
		2010	2011	2012	2013	2014	2015
1	Ingeniería en Gestión Empresarial	112	179	249	349	375	442
2	Ingeniería Civil	646	672	746	801	775	800
3	Ingeniería Industrial	538	512	500	512	538	641
4	Ingeniería en Sistemas Computacionales	562	535	551	551	497	480
5	Ingeniería Electrónica	175	172	193	199	182	185
6	Ingeniería Mecánica	279	264	268	262	220	233
7	Ingeniería en Informática	61	122	150	206	222	212
8	Ingeniería en Energías Renovables	42	71	71	90	92	113
9	Licenciatura en Biología	198	213	226	236	243	255
10	Ing. Industrial (semi-presencial)	104	116	114	207	236	255
11	Ing. Sistemas (semi-presencial)	146	116	154	116	103	100
12	Maestría en Ciencias en Biología	11	14	20	21	17	18
13	Maestría en Ing. Industrial	34	18	30	37	34	28
14	Maestría en Sistemas Computacionales	--	5	14	10	6	4
15	Doctorado en Ciencias en Biología	-	-	9	13	22	31
TOTAL		2908	3009	3295	3610	3562	3797

Tabla 1. Oferta educativa del periodo 2010 al 2015

En este sentido cabe señalar que el 100% de los programas de licenciatura se encuentran orientados a competencias y dos (de cuatro) de nuestros posgrados (Maestría en Ciencias en Biología y Doctorado en Ciencias en Biología) se encuentran adscritos al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad, mientras que el 80 % de nuestros programas de licenciatura se encuentran reconocidos con la acreditación (CACEI, para ingenierías y CACEB para biología) por su buena calidad, esto refrenda el compromiso con la sociedad de brindar un servicio educativo de calidad y pertinente a las demandas del sector productivo, el resultado de esto se ve reflejado en el incremento en la demanda

educativa y en el crecimiento de nuestra matrícula estudiantil, pues en los últimos años ha incrementado en un 23 % aproximadamente, Tabla 1.

PROGRAMAS ACREDITADOS

Meta 3. Para el 2015 incrementar del 50% al 75% los estudiantes inscritos en programas reconocidos por su calidad.

Nuestro compromiso es brindar una educación de Calidad, por lo que a la fecha, se han establecido y mantenido estrategias en el Instituto para encumbrar la calidad de la educación y mantener nuestros programas acreditados.

En 2015 se evaluó de nueva cuenta el programa de Licenciatura en Biología obteniendo su acreditación CACEB a partir de 2015 y hasta el 202, además en 2106 para 2016 se gestionará la evaluación a fin de mantener la acreditación ante CACEI de los programas de Ingeniería Mecánica e Ingeniería Electrónica, la meta es obtener la acreditación de Ingeniería Civil y realizar la autoevaluación con propósitos de acreditación al 2017 para la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial. En resumen, en 2015 se contó con la acreditación de un 82% de la matrícula en programas de licenciatura, y en relación a los programas de posgrado, tanto la maestría como el doctorado en Ciencias en Biología se encuentran en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), Tabla 2.

PROGRAMA	ACREDITADO POR:	PERIODO	OBSERVACIONES
Ingeniería Civil		EN PROCESO	
Ingeniería Industrial	CACEI	2012 -2017	ACREDITADA
Ing. en Sistemas Computacionales	CACEI	2012 -2017	ACREDITADA
Ingeniería Electrónica	CACEI	2011-2016	ACREDITADA
Ingeniería Mecánica	CACEI	2010-2015	ACREDITADA
Ingeniería en Gestión Empresarial		NUEVA CREACIÓN	
Ingeniería en Informática		NUEVA CREACIÓN	
Ingeniería en Energías Renovables		NUEVA CREACIÓN	
Licenciatura en Biología	CACEB	2009-2014	ACREDITADA
Licenciatura en Informática		EN LIQUIDACIÓN	
Maestría en Ciencias en Biología	PNPC	2010-2016	ACREDITADA
Maestría en Ingeniería Industrial		EN PROCESO	
Maestría en Sistemas Computacionales		EN LIQUIDACIÓN	
Doctorado en Ciencias en Biología	PNPC	2012-2017	ACREDITADA

Tabla 2. Status de acreditación de cada uno de los programas ofertados en el ITCV.

AMPLIACIÓN DE LA MATRICULA

Meta 7. Para el 2015 aumentar la matrícula de licenciatura de 3484 a 3584

Meta 8. Alcanzar en 2015 una matrícula de 90 estudiantes en programas de Posgrado.

Meta 9. Para el 2015 la matrícula en educación no escolarizada y mixta será de 375.

La ampliación de la matrícula se da principalmente a través del proceso de admisión de alumnos de nuevo ingreso, y si bien nuestra capacidad de admisión está limitada por nuestra infraestructura, se han hecho grandes esfuerzos por incrementar la cobertura, es importante resaltar que los departamentos de Desarrollo Académico, Comunicación y Difusión, así como cada uno de las áreas académicas realizan actividades de promoción y difusión de cada carrera que oferta la institución, además se ha implementado un programa semestral de visitas a las diferentes Instituciones de educación media superior, así como una serie de visitas guiadas a las instalaciones del tecnológico a alumnos considerados candidatos potenciales para el ingreso a este Instituto. En el 2015 se aplicaron dos exámenes a los aspirantes a nuevo ingreso, el primero correspondiente al examen de selección por parte de CENEVAL (EXANI-II) y el segundo correspondiente al examen de diagnóstico por parte de nuestra Institución. El número de alumnos aceptados corresponde a la capacidad de atención en cada una de las carreras, realizando la selección en base a los resultados de ambos exámenes, Tabla 3.

PROGRAMA	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Ingeniería Civil	176	148	165	194	170	187
Ingeniería Industrial	170	157	198	136	135	197
Ingeniería en Sistemas Computacionales	168	149	160	134	116	116
Ingeniería Electrónica	34	38	71	57	37	41
Ingeniería Mecánica	71	63	82	81	47	79
Ingeniería en Gestión Empresarial	74	81	84	102	80	132
Ingeniería en Informática	61	74	69	81	45	43
Ingeniería en Energías Renovables	43	35	26	28	29	42
Licenciatura en Biología	64	74	74	59	64	78
Maestría en Ciencias en Biología	8	6	15	7	10	9
Maestría en Ingeniería Industrial	19	18	14	14	16	9
Maestría en Sistemas Computacionales	---	5	9	8	3	3
Doctorado en Ciencias en Biología	---	---	4	5	12	7
TOTALES	888	848	971	906	764	943

Tabla 3. Tendencia de alumnos de Nuevo Ingreso por años.

ALUMNOS TITULADOS

Meta 1. Alcanzar en 2015 un Índice de Egreso del 60%.

El Instituto Tecnológico de Cd. Victoria desde su fundación se ha ocupado por la calidad de la enseñanza, de garantizar la competencia y capacidad de sus egresados que sean factores de cambio e impulsen el desarrollo del país. En aras de este objetivo, Las áreas académicas de nuestro Instituto en un esquema de mejora continua, han llevado a cabo estrategias para la promover la titulación de sus egresados.

Se han desarrollado programas difusión de las diferentes opciones de titulación que existen para los diferentes planes y programas de estudio. En el año 2014 se titularon

355 alumnos que consta en el registro de actas de exámenes profesionales y para el año 2015 esta cifra incrementó a 438, alcanzando un porcentaje de eficiencia terminal del 55%, muy por encima de la media nacional, que en México, Según la ANUIES, el promedio nacional de ET de la educación superior, considerando titulación, es del 39%, pero según Díaz de Cossío sería del 12% (ambos citados en Martínez Rizo, 2001). La distribución de los alumnos titulados por carrera se muestra en la Tabla 4.

PROGRAMA	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Ingeniería Civil	36	52	41	73	77	80
Ingeniería Industrial	61	94	77	103	78	74
Ingeniería en Sistemas Computacionales	74	62	71	82	71	90
Ingeniería Electrónica	18	13	30	29	24	66
Ingeniería Mecánica	19	18	27	33	28	25
Ing. en Gestión Empresarial					27	43
Ing. en Energías Renovables						10
Licenciatura en Biología	21	28	25	24	17	25
Licenciatura en Informática	45	38	26	43	28	Liquidación
Maestría en Ciencias en Biología	7	8	7	3		7
Maestría en Ing. Industrial			1	14	5	17
Maestría en Ssistemas Computacionales				2		1
TOTALES	281	313	305	406	355	438

Tabla 4. Relación de alumnos titulados por año de los programas educativos que ofrece el ITCV.

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE

Meta 5. Para el 2015 lograr que 5 profesores de tiempo completo cuenten con el reconocimiento de Perfil Deseable.

El Programa para el Desarrollo Profesional (PRODEP), es un programa estratégico creado para elevar permanentemente el nivel del profesorado con base en los perfiles adecuados para cada subsistema de educación superior. La finalidad del PRODEP se basa en sustentar la mejor formación de los estudiantes basada en la sólida formación académica del profesorado y su integración en cuerpos académicos comprometidos con sus instituciones y vinculados con sistemas nacionales e internacionales. El Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria cuenta actualmente con 17 docentes con perfil deseable, como observa en la tabla 5, en el 2015 se incrementó el número de profesores con este reconocimiento, sin embargo, y aún que se sumó la carrera de Ing. Industrial, aún son pocas las carreras que participan en estos programas, lo que presenta un área de oportunidad para trabajar con los docentes de todas las carreras para que participen en las convocatorias de PRODEP, con la finalidad de incrementar la calidad académica y participar en proyectos académicos que beneficien a nuestros jóvenes.

DEPARTAMENTO	2010	2011	2012	2013	2014	2015
QUIMICA Y BIOQUIMICA	5	6	8	8	9	11
MATAL-MECANICA	1	1	1	1	1	1

SISTEMAS COMPUTACIÓN Y	2	3	4	4	4	3
ING. INDUSTRIAL	--	--	--	--	--	2
TOTALES	8	10	13	13	14	17

Tabla 5. Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable.

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON ESTUDIOS DE POSGRADO

Meta 4. Al 2015 el 60% de los profesores de tiempo completo contarán con estudios de Posgrado.

En cuanto al nivel de estudios de los profesores, actualmente el Instituto cuenta con 137 profesores de tiempo completo, de ellos, 80 cuentan con estudios de posgrado, lo que representa 58% del total. Adicionalmente continuamos con el compromiso institucional de mejorar el nivel académico de nuestro personal docente, por lo que durante 2015 se tuvieron cinco profesores cursando estudios de posgrado, con apoyo de beca comisión, implicará que al término de sus estudios la proporción de docentes con estudios de posgrado ascenderá a 62%. El objetivo seguirá siendo incrementar la habilitación docente, especialmente con la obtención del doctorado. Tabal 6.

TIPO DE POSGRADO	PTC CON ESTUDIOS DE POSGRADO POR AÑO					
	2010	2011	2012	2013	2014	2015
MAESTRÍA	60	63	60	75	64	65
DOCTORADO	12	15	20	16	12	15
TOTALES	72	78	80	91	76	80

Tabla 6. Profesores de Tiempo Completo Estudios de Posgrado.

PROFESORES INVESTIGADORES CON RECONOCIMIENTO SNI

Meta13. Al 2015 contar con 4 Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.

Consientes de que la investigación constituye una de las actividades primordiales para el perfeccionamiento de la docencia, en ellas se establece la interrelación entre el quehacer del proceso de la enseñanza y el aprendizaje, la Institución encaminó esfuerzos en la gestión de recursos a fin de lograr la contratación de Investigadores, estos esfuerzos se vieron cristalizados con la incorporación a la Institución de dos Investigadores adscritos al SIN, uno con Distinción SNI Nivel III y uno más con Nivel I, sumado a esto, 4 de nuestros investigadores participaron en la Convocatoria SNI, obteniendo dos de ellos, el reconocimiento SNI Nivel 1, además se incorpora a través de LA Convocatoria de Cátedras CONACYT, quien ya adscrito a nuestra Institución obtiene el Nivel de Candidato en el SNI, así mismo se suma un Investigador en calidad de Posdoctorante quien también obtiene el Nivel de Candidato. Con esto se puede decir que, en 2015, 8 de nuestros investigadores están adscritos al SNI, demostrando así que cumplen con eficacia y equilibrio sus funciones, desarrollando la generación y aplicación del

conocimiento, ejercer la docencia y participar en actividades de tutorías y gestión académica. Tabla 7.

DEPARTAMENTO	PTC CON ESTUDIOS DE POSGRADO POR AÑO					
	2010	2011	2012	2013	2014	2015
QUIMICA Y BIOQUIMA	2	2	2	3	2	6
INDUSTRIAL	-	-	-	-	1	1
METAL-MECÁNICA	1	1	--	1	1	--
SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	-	-	-	-	-	1
TOTALES	3	3	3	3	4	8

Tabla 7. Número de Profesores Investigadores con Reconocimiento SNI.

INVESTIGACIÓN

Meta 14. Para el 2015 contar con 5 Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los sectores públicos, social y privado con financiamiento.

CLAVE	NOMBRE	RESPONSABLE
219583	Cambios en la abundancia y composición de especies de vertebrados e invertebrados en fragmentos de vegetación con distinto tiempo de perturbación dentro de la Reserva "El Cielo", Tamaulipas, México	Dr. Crystian Sadiel Venegas Barrera
0219979 conacyt	Sistematica biogeografía de los Phaneropterinae Mexicanos	Dra. Ludivina Barrientos Lozano
ITCVIC-PTC-005	MODIFICACIÓN DE LAY OUT PARA AUMENTAR CONTROL Y EFICIENCIA DE PROCESO	DR. MARCO AURELIO JIMÉNEZ GÓMEZ
ITCVIC-PTC-006	Descriptor de alto nivel para la calificación de escenas de interiores	Dra Adriana Mexicano
2290	Caraterización de señales electrofisiológicas: electroencefalogramas neonatales y espinogramas	Dr. Claudio CASTELLANOS SÁNCHEZ
ITCVIC-PTC-004	Percepción visual de la naturalidad de la emoción	Dr. Claudio CASTELLANOS SÁNCHEZ
ITCVIC-PTC-007	Fotorremediación de aguas y lodos residuales de residuos urbanos e industriales con especies de la familia poceae originaria de Tamaulipas	Dra. Sandra G. Mora Ravel
ITCVIC-PTC-008	Efectividad biológica y caracterización genética de cepas de metarhrisum anisoplae en el control del picudo del cultivo de soya	Dr. Ausencio Azuara Domínguez

Tabla 8. Proyectos vigentes financiados por CONACYT y PRODEP.

Uno de los objetivos del PND es genera las condiciones adecuadas para el desarrollo de actividades científicas, tecnológicas y de innovación en aras de incrementar la competitividad, y con ello apuntalar el desarrollo integral del país, por lo que, a través de diversos organismos dependientes tanto del Gobierno Federal y Estatal, generan, a través de diferentes convocatorias, una serie de fondos de financiamiento, de proyectos de carácter tecnológico e innovador. Estos recursos representan un importante apoyo en la realización de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico, razón por la cual

año con año participan nuestros investigadores en tales convocatorias, favoreciendo así, el desarrollo de ciencia y tecnología propis. Actualmente se cuenta con 9 proyectos vigentes financiados por los organismos tales como CONACYT y PRODEP. Tabla 8.

PROGRAMA DE ESTIMULOS A LA INNOVACIÓN

Meta 14. Para el 2015 contar con 5 Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los sectores públicos, social y privado con financiamiento.

La convocatoria PEI, es una de las más importantes que emite el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). Es un programa de apoyo para las empresas que invierten en proyectos de investigación, desarrollo de tecnología e innovación dirigidos al desarrollo de nuevos productos, procesos o servicios y tiene como objetivo, además claro, de Incentivar, a nivel nacional, la inversión de las empresas en actividades y proyectos relacionados con la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través del otorgamiento de estímulos complementarios, de tal forma que estos apoyos tengan el mayor impacto posible sobre la competitividad de la economía nacional, el objetivo específico de Propiciar la vinculación de las empresas en la cadena del conocimiento “educación-ciencia-tecnología-innovación” y su articulación con la cadena productiva del sector estratégico que se trate. Nuestro Instituto participa por primera segunda ocasión en esta convocatoria, sometiendo a evaluación 13 proyectos, de los cuales, a la fecha se han aprobado4. Tabla 9.

Proyecto	Empresa	Monto
Invencción de sembradora para pastos forrajeros por esquejes de una yema bajo el sistema de labranza de conservación	AGROTECNOLOGIAS TOKAAN, SPR DE RL DE CV	\$7,780,000.00
Prototipo de equipo para avión Agrofumigador para granulados y polvos en ultra bajo volumen para el control del mosquito y la mosca pinta	AGROTECNOLOGIAS TOKAAN, SPR DE RL DE CV	\$3,490,500
Diseño y desarrollo de prototipo de máquina para la elaboración de cordón de ixtle de lechuguilla a medidas personalizadas	Talleres Industriales Braña S de RL MI	\$2,200,000.00
Diseño y Desarrollo de Sistema de Monitoreo y Control en Tiempo Real de Maquinaria Pesada para la Industria de la Construcción.	Aplicaciones Mecatrónicas de Ciudad Victoria S de RL MI	\$1,230,000.00
Diseño, desarrollo y construcción de un sistema integral de captura de imágenes digitales, geo referenciadas con calidad métrica a nivel calle valuación catastral	CIVIS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN SA DE CV	\$1,500,000.00
DISPOSITIVO VIRTUAL INTELIGENTE	REAL NET S.A. DE CV	\$5,819,850.00
Prototipo generador de horarios Universitarios mediante la asignación de Cargas Académicas en una Universidad a través de Recocido Simulado	Tecnologías Alternativas del Noreste S.A de C.V	\$975,000.00
Diseño y desarrollo de prototipo de sistema integral para la optimización de energía en la industria petroquímica	AGUILA MANTENIMIENTO INDUSTRIAL S.A DE C.V	\$1,690,000

Diseño y desarrollo de funda electrónica con conexión GSM capaz de detectar el estado del operador mediante sensores resistivos y de ritmo cardiaco, dirigido a empresas autotransporte y de paquetería.	APLICACIONES MECATRONICAS DE CIUDAD VICTORIA S. DE R.L. Mi	\$690,000.00
Investigación, diseño y desarrollo de estación de soldadura robótica para trabajos en spools de tubería	AGUILA FABRICACIÓN S.A DE C.V	\$1,140,000.00
Diseño y Desarrollo de Sistema On-Line para Administración, Seguimiento y Control en Tiempo Real de los Proyectos.	AGUILA FABRICACIÓN S.A DE C.V	\$740,000.00
Desarrollar un sistema de detección de baja temperatura y autocalentamiento adaptable al calentador de paso Gaxeco Modelo ECO-6000-LP	JJ MATERIALES SUSTENTABLES S.A. DE C.V.	\$790,000.00
Crear laboratorio de diseño y desarrollo de implementos para coadyuvar a la mecanización del campo y elevar la competitividad agrícola del estado de Tamaulipas	COMERCIALIZADORA SAN GERMÁN S.A. DE C.V.	7'931,572.00

Tabla 9. Proyectos de Investigación convocatoria PEI CONACYT

CUERPOS ACADÉMICOS

Meta 21. Para el 2015 contar con 3 cuerpos académicos reconocidos por el PRODEP.

Los cuerpos académicos (CA) son grupos de profesores de tiempo completo que comparten una o varias Líneas Innovadoras de Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico (LIIADT), las cuales se orientan principalmente a la asimilación, transferencia y mejora de tecnologías existentes, y un conjunto de objetivos y metas académicas. Los CA trabajan en proyectos de investigación que atienden a necesidades concretas del sector productivo y participan en programas de asesoría y consultoría a dicho sector.

CLAVE	NOMBRE	INTEGRANTES
ITCVIC-CA-1 2015-2018	DIVERSIDAD BIOLÓGICA (Consolidado)	Dra. Ludivina Barrientos Lozano (Responsable) Dr. Pedro Almaguer Sierra Dr. Juan Flores Gracia Dr. José Antonio Ranjel Lucio
ITCVIC-CA-2 2014-2016	MANEJOY CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES (En Consolidación)	Dr. Jesús García Jiménez (Responsable) Dr. Gonzalo Guevara Guerrero Dr. Arnulfo Valdez Moreno
ITCVIC-CA-4 2015-2018	ECOSISTEMAS TERRESTRES Y ACUÁTICOS (En Formación)	Dr. Jorge Victor Horta Veba (Responsable) Dr. Alfonso Correa Sandoval Dr. Crystian Sadiel Venegas Barrera
ITCVIC-CA-5 2015-2018	OPTIMIZACIÓN DE PROCESOS (En Formación)	Dr. Marco Aurelio Jiménez Gómez (Responsable) Dra. Adriana Mexicano Santoyo Dr. Ausencio Azuara Domínguez

Tabla 10. Cuerpos Académicos Vigentes

Adicionalmente, los CA atienden los Programas Educativos afines a su especialidad. En nuestra Institución, una de las políticas ha sido el impulso a los CA con el propósito de fortalecer dinámicas académicas sustentadas en el trabajo, actualmente la Institución cuenta con 4 CA. Uno ya consolidado, uno más en proceso de Consolidación y 2 más (de nueva creación) en formación. Tabla 10.

DESARROLLO PROFESIONAL

El modelo educativo del SNIT, de acuerdo con las modernas teorías de la construcción del conocimiento y la pedagogía, privilegiará el aprendizaje más que la enseñanza. Por ello. El modelo tomará a las situaciones generadoras del aprendizaje como su eje articulador, es decir, privilegiará el fortalecimiento de todos los factores involucrados en la relación del docente con sus estudiantes y estructurará, de manera dinámica y flexible en torno a este microcosmos educativo, los recursos del Sistema, de manera que se construya un ambiente de aprendizaje, que con el espíritu pleno del artículo tercero constitucional, fomente el desarrollo armónico de todas las facultades del ser humano.

En la actualidad los cambios en los procesos socio productivos de bienes y servicios, así como, el vertiginoso desarrollo de la ciencia y la tecnología y de las actividades que estas implican, están transformando y propiciando nuevas condiciones y características en el mundo de las profesiones, donde la capacidad de aprender, de aplicar conocimientos, de colaborar, de resolver problemas y de innovar se han vuelto competencias profesionales estratégicas.

La formación profesional es la resultante de un proceso educativo de preparación y definición social de una persona, dirigido a la construcción de capacidades conceptuales, procedimentales y actitudinales para desempeñarse en un ámbito socio-laboral; así como, a la apropiación de valores culturales y éticos propuestos en un perfil profesional que corresponde a los requerimientos sociales para el ejercicio de una profesión. El proceso de la formación profesional va más allá del ámbito escolar; su definición y concreción está ligada al desarrollo de la sociedad.

A nivel sistema, la implementación de estrategias como un conjunto de actividades ordenadas y organizadas que le dan sentido a la dinámica escolar; un conjunto de acciones que permiten la diversidad de quehaceres ajustándose permanentemente a un concepto claro de aprendizaje, a los objetivos, los contenidos educativos y al contexto en que se realizan; vinculan, de manera armoniosa, la relación profesor-contenido-estudiante-realidad. En este sentido se impartieron los siguientes cursos:

Se impartieron cursos de actualización docente y profesional dando un total de 37 impartidos, los cuales se mencionan de acuerdo a su clasificación en la Tabla 11.

No.	NOMBRE DEL CURSO	No. de docentes
1	Elaboración de Instrumentaciones Didácticas de la Carrera de I.G.E	18
2	Cómo Nivelar el Aprendizaje de Matemáticas de los Estudiantes a su Ingreso al Bachillerato y Licenciatura	15
3	Construyendo la Equidad de Género en el Tec Victoria	17
4	Aplicación de Tecnologías "Open Source" para Proyectos de Innovación Fase 1	5
5	Instrumentación Didáctica	8
6	Planeación del Curso	15
7	Análisis y Desarrollo del Plan de Trabajo Anual Semestral de la Academia de Económico-Administrativas	13
8	Capacitación de Asesores para Educación a Distancia	11

9	Interpretación de la Norma ISO 14001:2004; Sistema de Gestión Ambiental	8
10	Instrumentación y Avance Programático	18
11	Elaboración y Manuales de Práctica	9
12	Instrumentación Didáctica	22
13	Planeación del Curso	8
14	Calidad en el Servicio	5
15	Habilidades del Pensamiento	9
16	Grafología y Kinesia en el Ambiente Laboral	21
17	Instrumentación Didáctica	
18	Aplicación de Tecnologías "Open Source" Fase 2	6
19	Gestión del Curso	
20	Sensibilización al Sistema de Gestión de Calidad: Proceso Académico	7
21	Taller de Elaboración de Secuencias Didácticas	8
22	Desarrollo de Base de Datos Generados por Sensores Arduinos	5
23	Interpretación de la Norma ISO 14001:2004; SGA	13
24	Calidad de la Gestión Empresarial	13
25	Planeación del Curso	18
26	Planeación del Curso	
27	Taller "CACEI"	10
28	Elaboración de la Instrumentación Didáctica	11
29	Instrumentación Didáctica	20
30	Instrumentación Didáctica	
31	Calidad en el Servicio	6
32	Líneas de Investigación	18
33	Capacitación de Asesores para Educación a Distancia	14
34	Elaboración de la Planeación del Curso y Avance Programático	3
35	Elaboración de Reactivos para el XII Concurso Regional de Matemáticas, Física y Química (Nivel Medio Superior)	20
36	Seguridad Informática	14
37	Creando la Magia del Servicio basado en el Modelo Disney	6

Tabla 11. Cursos de Actualización Docente y Profesional.

En la Tabla 12, se puede apreciar la participación de los docentes en los diferentes periodos correspondientes al año 2015.

Docentes	Año 2015			
	Enero-Julio		Agosto-Diciembre	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Base	75	31	70	28
Distancia	11	0	9	3
Externos	8	2		
Totales	94	33	79	31

Tabla 12. Participación de Docentes en cursos de actualización Docente y Profesional.

Se impartió un Diplomado en el departamento de Ciencias básicas, el cual inicio el 3 de octubre del 2014 y concluyó el 26 de junio del 2015, impartido por el M.C. Arturo Higinio Soto Márquez, contando con la participación de 6 docentes adscritos al departamento de Ciencias Básicas.

En la siguiente Tabla 13 se aprecia la participación total de los docentes del ITCV en la actualización de cursos del año 2015.

*1110 Horas de Capacitación Docente

*155 Profesores participaron en por lo menos un cursos de actualización, tanto internos como externos.

El porcentaje total de docentes frente a grupo que participaron en los cursos de formación docentes y actualización profesional es del 69.37%.

DOCENTES	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Base	94	40	134
Distancia	11	0	11
Externos	8	2	10
TOTAL	113	42	155

Tabla 13. Participación de Docentes en cursos de actualización Docente y Profesional.

Periodo Sabático

En el año 2015, se tramitaron 6 prestaciones para el concepto de periodo sabático, en la Tabla 14 se muestra el nombre del docente, nombre del proyecto y departamento de Adscripción.

Nombre del Profesor	Proyecto	
M.S.I. Víctor Manuel Boeta Elizondo	Elaboración de manual de prácticas de la materia de Fundamentos de Programación de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales.	Departamento de Sistemas y Computación
Ing. Jesús Edgar Medina	Elaboración de manual de prácticas para la enseñanza, basado en el Modelo Académico por Competencias de la materia, Control II.	Departamento de Eléctrica y Electrónica.
M.C. María Concepción Herrera Monsiváis	Elaboración de manual de prácticas: Botánica Estructural "Morfoanatomía y Organografía de Traqueofitas"	Departamento de Química y Bioquímica.
M.C. Teresa de Jesús Crespo Ortiz	Elaboración de Antologías para las materias: Fundamentos de Gestión Empresarial y Gestión del Conocimiento de la Empresa.	Departamento de Ciencias Económico Administrativas.
Lic. Nelly Villasana González	Investigación y Desarrollo Tecnológico	Departamento de Ciencias Económico Administrativas.
M.I.I. Enzo Giovanni de Anda González	Elaboración de Antologías para la enseñanza de la materia Administración de Operaciones I (INC-1001) y la materia de Administración de las Operaciones II (INC-1002).	Departamento de Ingeniería Industrial

Tabla 14. Docentes en Período Sabático.

Beca-Comisión

Actualmente se encuentran 4 docentes gozando de la prestación Licencia Beca comisión, Tabla 15.

Nombre del Docente	Estudios	Institución	Departamento de Adscripción
M.C. Juan Antonio Vargas Enríquez.	Doctorado en Tecnologías Informáticas Avanzadas	Universidad de Castilla-La Mancha, en ciudad Real, España.	Departamento de Sistemas y Computación
M.C. Lilia del Carmen García Mundo.	Doctorado en Tecnologías Informáticas Avanzadas	Universidad de Castilla-La Mancha, en ciudad Real, España.	Departamento de Sistemas y Computación.
Ing. Marco Antonio López Gutiérrez.	Maestría en Ingeniería	Universidad Politécnica de Victoria,	Departamento de Mecánica
M.C. Osvaldo Daniel Fernández Bonilla.	Doctorado en Ciencias de la Computación.	Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico, en Cuernavaca, Morelos. (CENIDET)	Departamento de Sistemas y Computación.

Tabla 14. Docentes en Beca Comisión.

El ITCV, preocupado por la formación Integral de los jóvenes estudiantes, oferta el "Diplomado en Desarrollo Humano", consta de cuatro módulos: Modulo I- Optimismo inteligente y Autoestima, Modulo II – Comunicación y Actitud Positiva, Modulo III- Metas Claras y Valores, y Modulo IV – Manejo de Conflictos y Trabajo en Equipo, el cual es

una actividad extracurricular gratuita para nuestros estudiantes, y se busca apoyar al joven en el descubrimiento de sus propios recursos, competencias y habilidades para el pleno desarrollo de su potencial.

En el periodo Agosto-Diciembre 2015; **291** estudiantes solicitaron el Diplomado en diferentes Módulos, mismos que fueron atendidos y apoyados por Docentes del Instituto.

PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS

Se tiene una destacada participación en congresos nacionales e internacionales, en las diferentes disciplinas y áreas del conocimiento, nuestros alumnos e investigadores participan como: ponentes, conferencias, obteniendo premios a la mejor tesis e investigador joven.

La Academia Tamaulipeca de investigación científica y tecnológica A.C. (ATICCTAC), durante el desarrollo del XXVII Encuentro Nacional de Investigación Científica y Tecnológica del Golfo de México, realizado en mayo de 2015, otorgó el reconocimiento “Premio Dra. Isabel Ridaura Saenz” 2015 a la **Dra. Ludivina Barrientos Lozano** del ITCV, como la mejor investigadora en el área de Biología en Tamaulipas.

En el mismo evento, otorgaron reconocimiento “Dr. Ramón Naranjo Jiménez” a la alumna de doctorado **M.C. Aurora Yazmin Rocha Sánchez**, como la mejor investigadora joven 2015 en el área de Biología en Tamaulipas. Y como la mejor tesis de maestría en Biología con el tema “Diversidad y distribución de chrysomelidae (Coleoptera) en la Sierra de san Carlos tamaulipas, al **M.C. Uriel Jeshua Sánchez Reyes 2015**, ambos estudiantes del Doctorado en Ciencias en Biología, en nuestro Instituto tecnológico de Cd. Victoria. Así mismo, la Dra. Adriana Mexicano, participó en un reconocido Congreso Internacional con la **Exposición de artículo científico en congreso internacional ICNAAM 2015, Isla de Rodas, Grecia**.



La Dra. Adriana Mexicano Santoyo, quien es líder del proyecto PRODEP ITCVIC-PTC-006 “Desarrollo de un Descriptor de Alto Nivel para escenas de Interiores de Inmuebles”, fue la encargada de exponer el artículo titulado *The Early Stop Heuristic: A new convergence criterion for k-means*. El artículo presenta una mejora al algoritmo de agrupamiento k-means y dicha mejora es parte del proceso de clasificación de escenas en el proyecto que la Dra. Mexicano encabeza. Por otra parte los resultados también están siendo utilizados en el área de Ingeniería Industrial por el Dr. Marco Aurelio Jiménez Gómez, quien dirige el proyecto PROMEP ITCVIC-PTC-005, el cual

tiene como objetivo el mejoramiento del control de procesos productivos para la empresa SWF planta Victoria. Cabe mencionar que en estos proyectos existe participación activa de estudiantes de posgrado inscritos en los programas de posgrado de la Maestría en Sistemas Computacionales e Ingeniería Industrial del ITCV.

EDUCACIÓN DUAL

El modelo de Educación Dual (MEDTecNM), promueve la vinculación de la teoría y la práctica, integrando al estudiante a la empresa, organización o dependencia gubernamental para el desarrollo de nuevas competencias profesionales, es decir, el modelo busca acciones y recursos involucrados entre el TecNM y las empresas, organizaciones o dependencias gubernamentales, para articular la formación y desarrollo de competencias genéricas y específicas de manera eficaz y eficiente, con la finalidad de lograr una formación integral en los estudiantes

Lo anterior se llevará a cabo a través de un marco legal de referencia como convenios, bases de concertación y/o acuerdos de colaboración con la empresa, organización o dependencia gubernamental. ¹

Si bien, el MEDTecNM se publica en septiembre de 2015, el Instituto Tecnológico de Cd. Victoria ha venido realizando esfuerzos y como un **programa piloto** se inician los trabajos del MEDTecNM en el ITCV en la carrera de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Gestión Empresarial en el mes de enero del 2015, buscando con ello el fortalecimiento integral de nuestros estudiantes, la dualidad está formada mediante el intercambio del profesor (Instituto Tecnológico) con el de mentor (organización), y del estudiante (Instituto Tecnológico) con el de trabajador (organización), atrayendo así la atención de las empresas locales y dependencias de gobierno ya que porque representa la oportunidad de fortalecer nuestra experiencia en la vinculación entre academia, empresa y gobierno. Siendo este modelo una estrategia de carácter curricular flexible que consiste en la adquisición y perfeccionamiento de competencias profesionales del estudiante, definidas en un plan formativo, se seleccionaron materias cuyos contenidos temáticos nos permiten vincularnos con el entorno laboral desarrollando de manera práctica, alguna actividad meramente de apoyo para la organización, misma que es designada por la empresa, que se desarrolla en ambientes de aprendizaje académico y laboral hasta el momento solo con las organizaciones del entorno (Ciudad Victoria), considerando el enfoque y alcance de los perfiles de egreso. A continuación se anexan resultados obtenidos.

ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL

*Formulación y Evaluación de Proyectos y

*Gestión Estratégica

Impartidas por la M en A Gabriela Lotzin Rendon,

Siendo una actividad académica, es considerada como una rúbrica importante en la evaluación de la asignatura como un proyecto final, al mismo tiempo se ha tenido la satisfacción de que las organizaciones del entorno han mostrado interés y una de ellas ha contratado como trabajador a un estudiante en septiembre del 2015 y otra empresa ha solicitado implementar la propuesta sugerida por nuestras jóvenes estudiantes mismas que serán contratadas por la empresa en enero del 2016.

Por cuestiones de privacidad no se mencionaran los nombres de los proyectos, sin embargo abajo se enlistaran los nombres de algunas de las organizaciones con las cuales se ha venido trabajando:

Distribuidora de Víveres Grupo Ibarra

Soriana Hiper (Soriana verde y soriana carrera)

Cervecería Cuauhtémoc Moctezuma
Delphi Victoria
María Bonita
Starbucks
Empresa Sportex
Empresa Amidel
Comercializadora Buffalo Totts
Oxxo Femsa
Kuteksa
Empresa del Sol
Nissan
Mega Comercial Mexicana
Taller de Carpintería y Ebanistería
Empresa Tauro
Antigua 17

En cada una de ellas nuestros jóvenes estudiantes han demostrado su profesionalismo y responsabilidad, poniendo en práctica los conocimientos adquiridos en el transcurso de su trayectoria escolar en estas excelentes organizaciones que nos han brindado un espacio y se han tomado el tiempo de apoyar en la enseñanza metodológica de la vida laboral y los jóvenes adaptarse a cada una de ellas con el apoyo de los docentes del ITCV.

ING. INDUSTRIAL

Materias con las que se ha trabajado;

*Ergonomía

*Simulación

Impartidas por la M.C Martha Adelfa Avalos Puga, Con un promedio cada una de 17 alumnos por semestre.

EMPRESAS CON LAS QUE SE HA TRABAJADO:

1.- Productos Metálicos de Victoria, S.A. de C.V.

Se trabajaron 2 semestres Enero-Junio y Agosto-Diciembre de 2014. Las actividades que se realizaron fueron las siguientes:

- Integración de la Comisión Mixta de Seguridad e Higiene
- Integración de la Comisión Mixta de Capacitación y Adiestramiento
- Capacitación al personal sobre las normas que se utilizan en los productos químicos.
- Distribución de extintores
- Gestionar la capacitación sobre el manejo de los extintores
- Layout de la planta.(área productiva).
- Aplicación y capacitación de las 5 S.

2.- Centro de Distribución de Grand

Se trabajó 10 sábados de 8:00am a 2:00pm

- Se realizó un proyecto que solicitó el Director Comercial de Grand sobre mejoras al software que utilizan para su cadena de suministros.

EXPERIENCIAS Y SATISFACCIONES

Los alumnos tienen la oportunidad de aplicar las herramientas aprendidas en el aula, así como reforzar las dudas que hayan quedado.

En las dos empresas al término de las actividades fueron contratados algunos Ingenieros(a). por el trabajo realizado en dichas empresas.

Se lograron convenios con ambas.

Proyecto FESE (Fundación Educación Superior-Empresa). Programa Mi Primer Empresa: "Emprender Jugando"

El Programa Mi primer Empresa: "Emprender Jugando", dio inicio el día 6 de octubre del 2014 y concluirá el día 10 de abril del 2015, en el mismo participan 9 alumnos y un docente de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, con dos grupos, uno de 5to. y uno de 6to. el cual tiene por objetivo impulsar la actitud emprendedora en la formación en los diferentes niveles educativos, y resulta imprescindible la generación de acciones para que los alumnos desde la educación básica puedan descubrir, desarrollar y aplicar sus competencias emprendedoras.

Programa Mi Primer Empresa: "Emprender Jugando"



A continuación se mencionan las empresas creadas por los 62 alumnos de nivel primaria asesorados por la alumna Mara Patricia Ayala y la MA Gabriela Lotzin Rendón del ITCV.

Nombre del Alumno Asesor	Nombre de la Empresa	No. de Alumnos de primaria
Azucena Landeros Ramos	GLOOM	6

Cristián Iván Gutiérrez Castillo	XEAS	7
Dora Elia Cequeda Martínez	Mesas Greca	8
Gerardo Huerta Bermúdez	Apólito	9
Itzel Ileana Loera Castillo	Fruitbacks	10
Lesly Nataly Reyna Sáenz	Ulymsa Victoria	7
Mirtala Hernández Salas	Dekora	9
Valeria Anahí Mata García	Guardakraft	6

EVENTOS ACADÉMICOS

CONCURSO DE CIENCIAS BÁSICAS

Meta 15. Para el 2015 el número de estudiantes de licenciatura participando en proyectos de investigación científica y desarrollo tecnológico será de 170.

Las Ciencias Básicas se constituyen en la base fundamental de los procesos de desarrollo científico y tecnológico, sin los cuales es impensable la inserción de nuestro país en las dinámicas globales de desarrollo, por esa razón este Instituto fomenta activamente el desarrollo de las competencias propias de esta área en sus estudiantes, no solo a través de la impartición de las asignaturas correspondientes y los diferentes programas de asesorías, sino también a través de la participación en el Concurso Nacional de Ciencias Básicas de nuestro sistema en sus diferentes etapas.

El Departamento de Ciencias Básicas participó en la organización de dos eventos durante el año de 2015: el primero de ellos fue el XXII Evento Nacional de Ciencias Básicas 2015, que se realiza en tres etapas: Local, regional y nacional. La primera etapa se realiza en dos fases en línea y frente a pizarrón: solo participan en estas fases los alumnos que se hayan inscrito en el sistema en las fechas señaladas para ello. En la etapa en línea celebrada el 19 de marzo por internet, participaron 33 alumnos de Ciencias Básicas y 60 de Económico- administrativos, pasando a la siguiente etapa, 10 alumnos del área ciencias básicas y 5 alumnos del área de económico- administrativos que se llevó a cabo el 26 de mayo.

Además, en el marco del 40 aniversario de la Institución, se llevó a cabo el XIII CONCURSO REGIONAL DE MATEMÁTICAS, FÍSICA Y QUÍMICA NIVEL MEDIO SUPERIOR. El evento se celebró en octubre del 2015 y participaron cerca de 90 estudiantes del Nivel Medio Superior de 11 municipios del Estado en la fase de internet, y asistieron los mejores 30 promedios de las tres disciplinas a la fase presencial, donde se premiaron a los tres primeros lugares de cada disciplina.



OLIMPIADA TAMAULIPECA DE BIOLOGÍA

En el marco de la celebración del 40° aniversario del Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria, se aplicó el examen de la Olimpiada Tamaulipeca de Biología el día 16 de octubre de 2015.

Se inscribieron 119 alumnos de los cuales el 49.58% (59) son mujeres y el 50.42% (60) son hombres, con un promedio de edad de 16.73 años. Las mujeres de 16.69 años en tanto que los hombres promediaron 16.77 años.

De los 43 municipios que conforman el estado, 15 (34.88%) participaron en el evento. Victoria participo con 67 alumnos (56.30%), Madero con 13 (10.92%), Tampico con 10 (8.40%), Aldama, Gómez Farías, Mante, Padilla y Reynosa con 4 (3.36%) cada uno, Hidalgo y Tula con 2 (1.68%), en tanto que Güemes, Matamoros, Nuevo Laredo, Ocampo y S. Jiménez con 1 (0.84%) cada uno.

Los alumnos que presentaron examen provienen de siete Instituciones, 46 alumnos representaron al CBTiS, 30 al ITACE, 20 al CBTA y 7, 4 y 2 a COBAT, CETiS y CEMSADET respectivamente.

La evaluación estuvo conformada por dos exámenes, el examen tipo A y el tipo B. el examen tipo A con 55 reactivos con un valor de un punto por reactivo y el examen tipo B por 49 reactivos con un valor de dos puntos cada reactivo.

	Max	Min	Media
Bio Cel	18.00	0.00	8.78
Ana y FA	20.00	0.00	9.81
Eto	12.00	0.00	2.35
Sist	8.00	0.00	2.39
Evo	6.00	0.00	2.41
Eco	12.00	0.00	6.68

Tabla 15, Resultados de la evaluación para las diferentes asignaturas en la Olimpiada Tamaulipeca de Biología para el Examen Tipo B.

TORNEO LOCAL UNIVERSITARIO VEX-REDUCA, 2014-2015

Meta 15. Para el 2015 el número de estudiantes de licenciatura participando en proyectos de investigación científica y desarrollo tecnológico será de 170.

El 7 de febrero del 2015 se llevo a cabo polyforum de cd victoria tamps el 5o. Torneo local universitario zona noreste vex - reeduca, 2014-2015 siendo el itcv sede de este evento.



El evento se realizo con un total de 60 robots y 45 equipos participantes de los cuales 23 fueron de nivel universitario (vex u).

Obteniendo el premio de mejor programación de robots. ITCV1. Y subcampeón del torneo el ITCV2

El 20 de febrero de 2015 se participó en el torneo pre - nacional universitario zona noreste Vex Robotics- reeduca, 2014-2015 realizado en centro de exposiciones fundidora (Nave Lewis). Monterrey Nuevo León



Participando un aproximado de 30 equipos de nivel universitario.

Obteniendo el premio de mejor construcción. ITCV2. Y el pase a la siguiente fase nacional los equipos ITCV1 e itcv2

Campeonato nacional de universidades VEXROBOTICS & reeduca 2014- 2015 que se llevo a cabo en centro de convenciones tuzoforum, cd. Pachuca, hidalgo. Los días 8 al 10 de marzo del 2015. Participaron un total de 72 equipos universitarios.



Obteniendo el premio a la excelencia de robótica a nivel nacional el equipo itcv2 y el pase a participar en el campeonato mundial.

Campeonato mundial Vex Robotics organizado por la Nasa - Northrop Grumman Foundation realizado en Louisville Kentucky mismo que se llevó a cabo del 15 al 21 de abril del 2015



Participaron 54 equipos de universidades de Brasil ,Colombia, Puerto Rico, EUA, Nueva Zelanda, Emiratos Árabes. El ITCV compitió contra a 10 equipos para obtener el pase a la ronda siguiente, a ésta solo pasan 24 equipos el itcv2 paso en 23vo lugar ganando 7 partidos y perdiendo solo 3.



Es grato mencionar que es la primera experiencia del ITCV en este tipo de competencia y que se obtuvieron buenos resultados. Por otra parte los alumnos participantes compartieron experiencia con alumnos de universidades reconocidas a nivel mundial.

**CAMPEONATO DE MANUFACTURA ESBELTA EN LA MAQUILADORA DELPHI
ENSAMBLE DE CABLES Y COMPONENTES.**

Meta 15. Para el 2015 el número de estudiantes de licenciatura participando en proyectos de investigación científica y desarrollo tecnológico será de 170.

La competencia se llevó a cabo durante el mes de noviembre terminando el 11 de Diciembre, participaron 15 alumnos de Ing. Mecánica con 1 asesor, el Ing. Alberto Moreno Guerrero y 35 alumnos de Ingeniería Industrial, con dos docentes asesores M.D. Martha Adelfa Avalos Puga y la Ing. Amanda Patricia Treviño Betancourt. Obteniendo los tres primeros lugares.

Resultando ganadores de los tres primeros lugares, alumnos de la Carrera de Ing. Industrial.

ALUMNOS	PROYECTO	ASESOR
Arely Anahí Torres Aldape Kenia E. Guzmán Cruz Flor S. Baena Cruz Carmen M. Hernández M. Marisol Villanueva M. Juan E. Quintero M.	PRIMER LUGAR Pokayoke problemas repetitivos	M.D. Martha Adelfa Avalos Puga
Oscar Ramírez Torres Ramón Martínez Padrón Christian Ruiz Valle Gerardo Fuentes B. Oswaldo Treto Padrón Edson Fco. Borjas A.	SEGUNDO LUGAR Optimización de las Rutas de transporte	Ing. Amanda Patricia Treviño Betancourt
Xochitl A. Torres Aldo Berrones Fuentes Josué G. Gutiérrez P. Mansell B. Porras C. Jorge A. Cabriaes C. Héctor Ramos Hdz.	TERCER LUGAR Segregación y residuos de corbata	Ing. Amanda Patricia Treviño Betancourt

Tabla 16. Resultados del campeonato de de Manufactura esbelta de DELPHI



1ER LUGAR CAMPEONATO DE MANUFACTURA ESBELTA. Juan Quintero, Marisol Villanueva, Kenia Guzmán, Arely Torres, Flor Baena y Mtra. Martha Avalos.

TAMCODER 2015

Participación del Depto. en el concurso de programación (etapa final) TAMCODER 2015, organizado por CINVESTAV, a través de un maestro que fungió como jurado y de un alumno como participante en el mismo.

EVENTO NACIONAL DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

Meta 19. Para el 2015 el 5% de los estudiantes participaran en eventos de Innovación Tecnológica.

La creatividad, innovación y emprendimiento es indispensable para alcanzar un desarrollo socio-económico sostenible y dar respuesta a los enormes desafíos globales que enfrentamos como humanidad, en este sentido la institución fomenta la participación de sus estudiantes en el evento Nacional de Innovación Tecnológica en sus diferentes etapas.

En 2015, participaron un total de 194 alumnos de las diferentes carreras, y en 6 proyectos, en las diferentes categorías acceden a la etapa regional. Es importante remarcar que en la Participación en el Evento Nacional de Innovación Tecnológica, Etapa Regional. Dos equipos, conformados por alumnos y maestros de las Carreras de Ing. En Gestión Empresarial e Ing. Informática acceden a la etapa Nacional.

El equipo formado por 4 alumnas de Ingeniera en Gestión Empresarial, asesoradas por las Maestras del Área la Lic. Adriana Sánchez Terán e Ing. María de los Ángeles Robledo Arias, no solo accede a la etapa Nacional si no que el proyecto está en proceso de contar Con Registro de Marca ante IMPI y Registro de Trabajo de Investigación y Formula. El Producto es una Pomada para tratamiento auxiliar de la enfermedad Psoriasis en su etapa inicial y avanzada; así como, irritaciones leves de la piel y quemaduras.



Alumnas de Ingeniera en Gestión Empresarial participando en el Evento Nacional de Innovación etapa regional.

PROYECTOS GANADORES

CATEGORIA PRODUCTO

Primer lugar

STAY FRESH POMADA	SALUD	Eréndira Anahí Jasso Gómez	GESTION EMPRESARIAL
		Marisol Anahí Olvera de León	GESTION EMPRESARIAL
		Frida Sarahí Suárez Ortiz	GESTION EMPRESARIAL
		Daniela Domínguez Villanueva	GESTION EMPRESARIAL
		Liliana Patricia Martínez Serna	BIOLOGIA
		Lic. Adriana Sánchez Terán	ASESOR
		M.S.I. María De Los Ángeles Robledo Arias	ASESOR

Segundo lugar

Autopro-1g44	Ambiente	Martín López Rodríguez	INDUSTRIAL
		Josué Muñiz Sánchez	INDUSTRIAL
		David Isaí Charles Briones	INDUSTRIAL
		Elías Garza Pérez	INDUSTRIAL
		Cesar Iván Rodríguez Vega	CIVIL
		Ing. Amanda Patricia Treviño Betancourt	ASESOR
		Ing. José Raúl Ruiz Zavala	ASESOR

CATEGORIA PROCESO

Primer lugar

KIDS SAFARI	EDUCACION	Juan Javier Cavazos Briones	SISTEMAS
		Javier Alejandro Gomez Turrubiates	SISTEMAS
		Mario Alberto López Salazar	SISTEMAS
		José Servando Walle Cortes	SISTEMAS
		Lic. Martin Eleno Vogel Vázquez	ASESOR

Segundo lugar

CASAS LEGO	DESARROLLO SUSTENTABLE	Pedro Saúl Gallegos Mata	CIVIL
		Lorenzo Antonio Gallegos Ibarra	CIVIL
		Denia Isabella Maldonado Rivera	INFORMATICA
		Mara Patricia Ayala	GESTION
		M.C. ANA GABRIELA ZUÑIGA MEDINA	ASESOR
		M.C. JESUS DAVID BURGOS QUIROZ	ASESOR

CATEGORIA SERVICIO

Primer lugar

AUTONOMIA NIÑOS CON AUTISMO	EDUCACION	JOSE LUIS PEREZ BAEZ	INFORMATICA
		RODRIGO EMMANUEL CERDA HUERTA	INFORMATICA
		IDALIA ESTHELA SANCHEZ SANJUAN	GESTION
		M.S.C. FRANCISCO ARGUELLES GRANADOS	ASESOR

Tabla 17. Resultados del evento nacional de innovación tecnológica

EXPOSICIONES DE PROYECTOS

A final de los semestres correspondientes al 2015, las carreras expusieron los proyectos desarrollados durante estos períodos en las diferentes asignaturas, contando alrededor de 100 proyectos como muestra del talento y creatividad de nuestros estudiantes. Estuvieron presentes catedráticos del Instituto, donde se contó con la entusiasta participación de los alumnos de diferentes carreras. Impulsando con este tipo de Eventos la Participación de los alumnos el concurso nacional de innovación Tecnológica, que año con año organiza el Tecnológico Nacional de México para Formar una cultura empresarial, cabe destacar que en esta exposición se contó con la Intervención con grupos artísticos del plantel donde muestra de los diferentes talentos que desarrollan los alumnos del instituto.



El departamento Sistemas y Computación llevó a cabo la EXPO-LUDICA, con una exposición de 22 proyectos de Software en el ámbito de la Programación Lúdica.

En el mes de Diciembre del 2015, la Carrera de Ing. Mecánica presentó los proyectos realizados en diferentes asignaturas



Presentación de proyectos realizado por alumnos de la Carrera de Ing. Mecánica.

El primero de diciembre se tomó protesta a la nueva mesa directiva del dicho Capítulo donde quedo como Maestro Asesor la Lic. Mirna Arcelia Franco Pedraza donde iniciarán su ciclo de actividades correspondientes para el periodo enero 2016 – enero 2018



También en este año, quedan conformados los capítulos de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Informática.

40 ANIVERSARIO

En el 2015, el Instituto Tecnológico celebra su 40 Aniversario, y en el marco de esta celebración se organizaron una serie de actividades, académicas, culturales y recreativas. Se llevaron a cabo **2 conferencias Magistrales**: una de ellas denominada “Automotivación; la clave del éxito”, a cargo del prestigiado Conferencista; Dr. José Gerardo Rocha, mayor conocido como “Dr. Roch”, y uan más denominada “Tecnologías de Información; Avances y Perspectivas”, a cargo del M.C. Juan Victor Castillo Cruz, Gerente del área de Tecnología de la Empresa Transpais y docente de nuestra Institución. Ambas conferencias contaron con una asistencia de aproximadamente 1800 alumnos, y se llevaron a acbo en el lunes 12 de Octubre en ell Polyforum de Cd. Victoria, Además se llevaron a cabo 20 Conferencias Especializadas para cada uno de los programas académicos que oferta la Institución.

- 21 Cursos-Taller Especializados

ACTIVIDADES RECREATIVAS Y DEPORTIVAS: Entre las que destacan:

- 7 torneos deportivos, donde destaca el Torneo de Pesca- y el torneo de Gotcha
- Festival de Rondallas, Exhibición de Bandas de Guerra
- La carrera Tecnológica de 5 y 10 Km
- Concurso de Canto la Voz Tec
- Concurso de Logotipo de 40 Aniversario

CONCURSOS:

- 7 (concursos) de habilidades y Conocimientos entre los que destacan el XXI Concurso Regional de Matemáticas, Física y Química y la Olimpiada Tamaulipeca de Biología

ACTIVIDADES COMUNITARIAS

PRIMER SORTEO AGUILAS REALES

CONSTRUCCIÓN DE OBELISCO

A continuación una muestra de las actividdaes realizadas por las diferentes carreras.



Conferencia Magistral



Exhibición de Bandas de Guerra

XII CONGRESO INTERNACIONAL DE GESTIÓN EMPRESARIAL “Estrategias Directivas para la Innovación Competitiva en las Empresas” y el ciclo de conferencias de Ingeniería Industrial y Gestión Empresarial de 40 Aniversario del Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria.



La carrera de Ingeniería Mecánica, preocupada siempre por mantener una estrecha relación entre los aspectos tecnológicos y de superación personal en el marco del 40 Aniversario del Instituto Tecnológico, en el mes de Octubre del 2015, donde se impartieron conferencias y cursos taller a los alumnos de la carrera por destacados profesionistas del área de Ingeniería Mecánica.





Alumnos que tomaron curso en diferentes cursos, talleres en la semana del 40 aniversario

En la semana del 40 aniversario la carrera de ingeniería electrónica desarrolló las siguientes actividades: Cursos de Robotc para Vex robotics, tarjetas embebidas, sistemas de energia con celda solar; conferencias de autómatas, conferencia de sistemas de comunicacion avanzado.





Se realizó un rally.

En el marco del 40 aniversario, cabe destacar, se llevó a cabo la semana de ingeniería civil 2015, se realizaron cursos, concursos, exposición, conferencias y servicio social.

La carrera de Ingeniería Civil del Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria, en el marco de su 40 aniversario convoca a participar en el ciclo de conferencias de la:

XXIII SEMANA ACADÉMICA DE INGENIERÍA CIVIL

28 Y 29 DE OCTUBRE, 2015
TEATRO AMALIA G. DE CASTILLO LEDON

TEMAS:

- CIUDADES SUSTENTABLES
- USO DE EXPLOSIVOS PARA DEMOLICIÓN
- CORREDOR CULTURAL CHAPULTEPEC
- SISTEMA DE AGUA POTABLE CUTZAMALA
- TRANSFORMACIÓN DE LA ARQUITECTURA PATRIMONIAL TAMAULIPECA
- Y MAS...

INSCRIPCIÓN: \$400

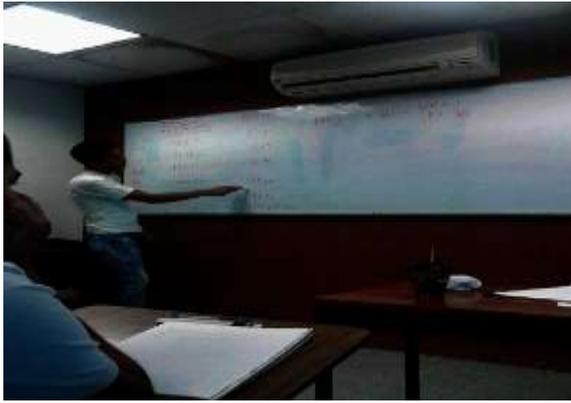
FECHA LIMITE DE REGISTRO
02 DE OCTUBRE 2015

INFORMES:
Laboratorio de Ingeniería civil del Tec. Victoria

834 175 30 83
834 103 08 16
xxiiiisaic@gmail.com

VESTIMENTA FORMAL

[f /xxiiiisaic](#) [@xxiiiisaic](#) [xxiii saic](#) [xxiii saic](#)





B. PROCESO DE VINCULACIÓN

BOLSA DE TRABAJO

Para el año 2015 la Bolsa de Trabajo se encuentran operando a fin de ofertar vacantes laborales tanto para los mismos profesionistas como para las empresas; dentro de estas últimas, la OCC Mundial y UNIVERSIA otorgan los servicios de ofertas laborales al Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria. Durante el año 2015, se atendieron 39 solicitudes de bolsa de trabajo por parte de nuestros egresados.

SERVICIO SOCIAL

En lo referente Servicio Social, cumplimos con base al procedimiento que menciona, que los alumnos deben realizar dicha prestación social a las dependencias federales, estatales o municipales, siendo su alcance a programas de interés público y desarrollo comunitario. En el año 2015, del 100% de los alumnos que cumplen con el 70% de los créditos y que son sujetos para prestar su servicio social en la comunidad, el 95% de ellos sí lo realizaron. De un total de 420 estudiantes que debieron realizar su servicio, 401 atendieron este proceso en algunos programas de interés público y de desarrollo comunitario.

Además, se logró un alcance de vinculación por medio de 3 convenios sobresalientes, estos relacionados con una estrategia nacional propuesta por la SAGARPA para ejecutarse con recursos en Concurrencia de la SAGARPA y el Gobierno del Estado, para la extensión e innovación Rural, a fin de brindar la oportunidad a los jóvenes de esta institución otorgándoles gratificaciones a estudiantes y egresados para apoyar las actividades productivas del medio rural y funjan como Prestadores de Servicio Social (PSS) Esto congruente con el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, en el programa sectorial de la SAGARPA y Cruzada Nacional Contra el Hambre, donde se logró bajar recursos con un monto total de \$720,000.00 Pesos M.N. donde se beneficiaron 20 Alumnos de esta institución, recibiendo 36,0000.00 pesos M.N. por alumno como gratificación como Prestador de Servicio Social.

El pasado viernes 20 de Febrero de este año, se celebró la firma de las Bases de Concertación para la realización del Servicio Social y/o Residencias Profesionales, entre el Instituto Mexicano del Seguro Social y los Institutos Tecnológicos establecidos en el Estado de Tamaulipas, fungiendo como testigos de honor las Delegaciones Federales de la Secretaría de Gobernación y de la Secretaría de Educación Pública en el Estado de Tamaulipas.

Participaron los Institutos Tecnológico de Ciudad Victoria, Nuevo Laredo, Reynosa, Matamoros y Ciudad Madero, como Instituciones Federales; y el Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Mante del Estado de Tamaulipas. Las instituciones estuvieron representadas por sus respectivos funcionarios y/o directivos: Lic. Jose Manuel Assad Montelongo, Delegado Regional en Tamaulipas del Instituto Mexicano del Seguro Social; Lic. Rabindranath Juárez Mayorquín, Delegado Federal de la Secretaría de

Gobernación en Tamaulipas; Ing. Juan Leonardo Sánchez Cuellar, Delegado Federal de la Secretaría de Educación Pública; Ing. Fidel Aguillón Hernández, Director del Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria; M.C. Sergio Efraín Beltrán Beltrán, Director del Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo; Lic. José Ángel Nieto Meza, Director del Instituto Tecnológico de Reynosa; Lic. Ana Isabel Lema González, Directora del Instituto Tecnológico de Matamoros; Ing. Héctor Aguilar Ponce, Director del Instituto Tecnológico de Altamira; Dra. Ana María Mendoza Martínez, Directora del Instituto Tecnológico de Ciudad Madero y M.C. Edmundo Maldonado Ruelas, Director del Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Mante.

El propósito de la firma de las Bases de Colaboración fue que la población estudiantil de los Institutos Tecnológicos ubicados en el Estado de Tamaulipas dispongan de una plataforma para la realización de sus actividades académicas temporales en beneficio de la sociedad, el Estado y el País. El objetivo de este proceso académico-altruista, es crear en los alumnos la conciencia sobre la realidad social, económica y cultural de la sociedad logrando la participación directa del alumno en la solución de problemas, convirtiéndolo en un agente de cambio que promueva el desarrollo comunitario, enriqueciendo así su propia formación profesional y humana.

En el acto, los Directores de los Institutos Tecnológicos entregaron un Reconocimiento al Lic. José Manuel Assad Montelongo, Delegado Regional en Tamaulipas del Instituto Mexicano del Seguro Social, por su ardua labor en el sector salud, así como por la disponibilidad en el desarrollo de la educación integral de los alumnos de educación superior tecnológica.



Áreas vinculadas	Alumnos	Carreras	R3curso
Agricultura	13	L. Biología / Ing. Industrial	468,000.00
Ganadería	4	Ing. Energías Renovables	144,000.00
Acuicultura y pesca	1	Lic. Biología	108,000.00
	20		720,000.00

Tabla 18. Convenios firmados con SAGARPA

RESIDENCIAS PROFESIONALES

Cuando el alumno ha cubierto el 75% de los créditos académicos de su plan de estudio, éste se encuentra en condiciones de efectuar sus Residencias Profesionales. En el año 2015 fueron 428 alumnos los que alcanzaron el porcentaje antes mencionado, la totalidad de ellos, es decir el 100%, realizaron sus Residencias Profesionales en tiempo y forma.

Fortaleciendo esta parte, cabe mencionar que, se asistió a la Feria de Residencias del Tecnológico de Querétaro y el Tecnológico de Saltillo, se obtuvo una excelente respuesta, con un total de 70 jóvenes, el 85% fueron captados por las empresas de dichas entidades, es decir, 59 residentes fueron elegidos por las organizaciones con posibilidades de obtener un puesto en las mismas.



Otro programa que se tuvo para el servicio social, fue por parte del Instituto Tamaulipeco de Educación para Adultos (ITEA), que tiene como objetivo desarrollar en el estado acciones de alfabetización, educación primaria, secundaria y comunitaria, dirigida a los jóvenes y adultos de 15 años y más sin educación básica concluida.

Nuestros jóvenes ayudaron a cumplir con tal objetivo, a través del servicio social, 15 alumnos alfabetizaron a 35 adultos; y tuvieron una gratificación alrededor de \$750 por cada adulto alfabetizado, dando un total de \$26, 250 entregado por el ITEA. Cabe mencionar que de los 15 alumnos que apoyaron este programa, 6 aún continúan siendo asesores.

VISITAS A EMPRESAS Y PRÁCTICAS DE CAMPO

Las visitas a empresas, es, sin duda, de gran importancia en la formación profesional de los alumnos, puesto que esta actividad representa la primera incursión de los alumnos en el campo profesional de su profesión.

En el año 2015 se programaron 98 visitas a empresas, las cuales se presentaron de la siguiente forma:

- Ciencias Básicas: 14 visitas.
- Ciencias de la Tierra: 17 visitas.
- Eléctrica y Electrónica: 2 visitas.
- Sistemas Computacionales: 15 visitas.
- Industrial: 21 visitas.
- Metal – Mecánica: 13 visitas.
- Gestión Empresarial: 2 visitas.
- Energías Renovables: 4 visitas.
- Biología: 10 visitas.



PRIMER CAMPEONATO DE MANUFACTURA ESBELTA DELPHI

En el mes de noviembre del 2015, se participó en el Primer Campeonato de Manufactura Delphi.

La temática del Campeonato, básicamente fue el desarrollo de diversos proyectos dentro de la misma planta, para esto, los estudiantes acudieron a las instalaciones,



de tal forma, que observaron y experimentaron por primera vez este ámbito. Esto les permitió elaborar aportaciones significativas para la Plata; y se logró, gracias a la participación articulada, tanto de los Docentes de las respectivas carreras que participaron: Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecánica, como los Jefes de cada proyecto de la empresa; quienes fungieron como asesores de los estudiantes, desplegando así una auténtica sinergia de conocimientos. Participaron 35 alumnos, y se obtuvieron los Honrosos: Primer, Segundo y Tercer Lugar, este último compartido con la Universidad Politécnica.



FIRMA DE CONVENIOS

El crear lazos, con el Sector Privado como el Sector Publico, es vital para el desarrollo de nuestros alumnos.

Este año se llevaron a cabo varias firmas de convenios, entre los cuales fueron con Estrate Web, Banco de Alimentos, también se tuvo con Biogeneradores de México y con Agencia Working.



CURSO DE ENSEÑANZA DE LENGUA EXTRANJERA

Meta 12. Para el 2015 el 41% de estudiantes de estudiantes estarán inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.

El idioma inglés hoy en día, es indispensable para el desarrollo Profesional de los jóvenes; cada día se emplea con más frecuencia, incluyendo en el desarrollo humano. Por lo tanto, en el Instituto Tecnológico de Cd. Victoria se fomenta la internacionalización, promoviendo entre los profesores y estudiantes el dominio de una segunda lengua, preferentemente el idioma inglés, al menos el nivel B1, del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, o sus equivalentes.

En este marco, se han atendido un total de 3,925 alumnos en el curso de inglés que se imparte en el plantel, en los últimos 3 años.

En el 2012 tuvimos 433 alumnos; en el 2013 un total de 864 alumnos; en el 2014 se incrementó alrededor del 41% con respecto al año anterior, se tuvo 1, 216 alumnos; y finalmente, en el 2015 se atendieron a 1, 412 alumnos cursando el idioma inglés, lo que representa un 38% de alumnos incritos, quedando al 90% de la meta programada.

CONCURSO DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

Otro de los aspectos importante que se desarrolla en el Plantel es el Concurso de Innovación Tecnológica, y tuvimos como primera etapa, la fase Local en el mes de Mayo, y se contó con la participación de 32 proyectos; de los cuales 6 pasaron a la Fase Regional, que fue celebrado en Monterrey, Nvo. León, en el mes de Septiembre. La fase Nacional se realizó en ciudad de La Laguna, participando con 2 proyectos: StayFresh y Software de Apoyo para el Autismo.





PREMIO ESTATAL DE LA JUVENTUD PROTECCIÓN AL AMBIENTE 2015

El día 11 de diciembre de 2015 a través del Instituto Estatal de la Juventud y recibiendo de manos del Gobernador de Tamaulipas Ing. Egidio Torre Cantú, el alumno Erick Rubén Rodríguez Ruíz del Doctorado en Ciencias en Biología, fue distinguido con el **Premio Estatal De La Juventud Protección Al Ambiente 2015**, en la Categoría B (mayor de 18 años).

El premio fue otorgado por su labor de conservar especies prioritarias del estado de Tamaulipas, con el proyecto de tesis doctoral que lleva por título **ECOLOGÍA REPRODUCTIVA DE Ferocactus pilosus (GALEOTTI EX SALM-DYCK) WERDERM (Caryophyllales: Cactaceae) EN UNA POBLACIÓN DEL ALTIPLANO TAMAULIPECO COMO ESTRATEGIA DE CONSERVACIÓN** que realiza en el Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria, Tamaulipas. Además de elaborar el libro Guía de aves de la Reserva de la Biosfera El cielo como una herramienta de ecoturismo para los pobladores locales. Cabe mencionar que en el año 2013, Erick Rubén obtuvo primer lugar con la distinción de Logro Académico.



C. PROCESO DE PLANEACIÓN

CENTRO DE INFORMACIÓN

El Centro de Información en el Instituto Tecnológico tiene como objetivo el de fortalecer el proceso académico, teniendo recursos bibliográficos, impresos y electrónicos, que apoyen los planes de estudio de los programas de licenciatura y posgrado, así como los proyectos de investigación, vinculación y administración que se desarrollan en el mismo.

Estadística del Centro de Información.

En sus 40 años de historia, el Centro de Información ha mantenido y actualizado su acervo bibliográfico para ofrecer un servicio de calidad que atienda las necesidades de los programas educativos. De tal manera que durante el año 2015 se registraron 9,290 visitas de alumnos internos, personas foráneas, maestros e investigadores. Mantiene una base de datos de alumnos con identificación de 630.

A continuación, se muestran las cifras por área académica de la cantidad de volúmenes disponibles en el CI.:

Títulos: 6,396; Libros de Reserva: 858

Ejemplares por Área:

- C. BASICAS: 4,035
- ECONOMICO-ADMINISTRATIVAS: 2,422
- CIVIL: 2,465
- MECANICA: 1,698
- INDUSTRIAL: 1,898
- ELECTRONICA: 1666
- BIOLOGIA: 1109
- SISTEMAS E INFORMATICA: 2882
- OBRAS GENERALES: 1369

Total de Volúmenes: 19,544

Entre las diversas actividades generales que se realizaron para los trabajadores y usuarios del CI., se mencionan entre otras:

- Reacomodo total de la bibliografía en estantería.



- Se asignaron 8 computadoras para que los alumnos realizaran el trámite de las becas de Manutención.

- *Curso de capacitación del INEGI al personal del departamento, sobre “Mapa digital Versión 6”, en el mes de Agosto dentro del Centro de Información.*



- *Como parte de las actividades del XL aniversario de la Institución, en el mes de Octubre, se realizó una Capacitación para preparar al alumnado y docentes, en el uso de herramientas tecnológicas de la editorial Elsevier, contando con alrededor de 50 asistentes.*



- *Platicas a lo largo del año, sobre el Directorio Estadístico Nacional de Unidades Económicas (DENUE) y diversa información con la que cuenta el departamento. Para alumnos y maestros de las diversas carreras de la institución.*
- *En el mes de junio se llevaron a cabo actividades con las áreas académicas, para que realizaran la revisión del material bibliográfico relacionado a ese departamento, lo que permitió, realizar una depuración del acervo obsoleto. Con base al trabajo realizado por las áreas académicas, el personal de atención a usuarios efectuó la depuración de la bibliografía señalada por los mismos.*

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Meta 10. Incrementar del 20% al 25% los estudiantes beneficiados y participantes en los servicios y actividades artísticos y culturales.

Meta 11. Incrementar del 36% al 40% los estudiantes que participen en actividades deportivas.

Para fortalecer la formación profesional integral, el proceso académico conforme el Modelo Educativo vigente en el Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos (SNIT) debe ser integral para que los estudiantes alcancen altos niveles de desempeño, el ITCV cuenta con el Departamento de Actividades Extraescolares, el cual ofrece a todo el alumnado

participar en las diferentes actividades deportivas, artísticas y culturales que se ofrecen. A partir del ciclo escolar 2009-2010 se incluyó en los planes de estudio, dado su nuevo diseño con el enfoque de competencias profesionales, la asignación de cinco créditos acumulables por la realización de diferentes actividades durante la carrera. Estos créditos cubren las denominadas Actividades Complementarias, las cuales incluyen lo siguiente: tutorías, actividades extraescolares, proyectos de investigación, innovación tecnológica, construcción de prototipos y desarrollo tecnológico, participación en publicaciones, entre otras.

Dicho lo anterior, a continuación, se detallan las actividades más relevantes que se realizaron en el departamento de Extraescolares.

LIX Evento Prenacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos sede en Ciudad Madero Tamaulipas 2015 y Tecnológico de Durango: Se participó en las disciplinas de béisbol, fútbol femenino, fútbol varonil, básquet bol, volibol y atletismo obteniendo el Tercer lugar el equipo de Volibol Femenil, Segundo Lugar Volibol Varonil y Primer lugar el equipo de fútbol Varonil.



Tercer lugar Voleibol Femenil



Segundo lugar Volibol Varonil



Primer Lugar Futbol Varonil

LIX Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos en Mérida 2015:

Se participó en la disciplina de atletismo obteniendo el Tercer lugar en 10,000 metros en caminata, el alumno Agustín Trujillo Pineda de la carrera de Ing. En Energías Renovables y el Segundo lugar Nacional el equipo de Futbol Varonil integrado por alumnos de diversas carreras de la Institución.



Tercer lugar Nacional en Caminata



Segundo Lugar Nacional Futbol Varonil

Año	Alumnos inscritos	Alumnos en actividades deportivas	Meta alcanzada	Alumnos en actividades artísticas y culturales	Meta alcanzada
2012	3227	990	30%	No aplica	No aplica
2013	3311	1390	42%	No aplica	No aplica
2014	3554	1740	49%	711	20%
2015	3677	1618	44%	1458	40%

Tabla 19. Participación de alumnos en actividades extraescolares

Cabe mencionar que la participación de los equipos deportivos radica también en las competencias locales de las diferentes ligas municipales, así como los torneos intramuros en las disciplinas de fútbol rápido, soccer y americano, así como de voleibol y basquetbol. De los deportes individuales, destacan el atletismo y el ajedrez. La integración total de alumnos nos permite alcanzar la meta programada con 1618 alumnos desarrollando alguna actividad deportiva; dentro de esta meta lo que destaca es la asistencia a la Carrera atlética 5 y 10 Km. del 40 aniversario con 630 estudiantes. Con esto se logró alcanzar la meta con el 44% de cumplimiento.

Dentro de las actividades artísticas, culturales y recreativas en el instituto que permitieron lograr el 40% de participación estudiantil, destacan La Voz Tec, Encuentro de Rondallas de 9 generaciones, Encuentro de Bandas de Guerra, Altares de muertos, Platicas y charlas de lectura en voz alta, el Club de Lectura Infinito, Campañas de salud para donación de sangre, Donación de órganos, Campaña Ver Bien para Aprender Mejor, así como la campaña anual de la Colecta de la Cruz Roja, el Dulcetón, y la campaña de Voluntad contra el Cáncer.



Participación de banda de guerra y escolta regional sede en torreon.



Tercer lugar nacional la rondalla de la institucion sede en puebla



Concurso de altares y ofrendas de día de muertos



Inauguración del campo de futbol soccer de la institucion.

D. PROCESO DE CALIDAD

MANTENER CERTIFICADO EL SISTEMA EDUCATIVO

META 23. Al 2015 el Instituto Tecnológico mantendrá certificado su Modelo de Equidad de Género.

Actividades del Sistema de Gestión de Equidad de Género.

CURSOS

Se dio un curso con el tema “Construyendo la Equidad de Género en el Tec Victoria” la impartido por la Mtra. Catalina Garza Vázquez del Instituto de la Mujer Tamaulipeca, al cual asistieron un total de 20 docentes de los departamentos:

Sistemas y Computación y
Ciencias de la Tierra

CONFERENCIAS

Se realizó una conferencia con el tema relacionado con Equidad de Género: “El Arte de Vivir” por el Mtro. Raúl Carrillo García del CAPED, A.C., a la cual asistieron un total de 148 personas entre alumnos y personal del plantel.

Se asistió a la conferencia “Actitud para la vida: manejando tus pensamientos y emociones” dictada por la Dra. Odette Murillo, convocada por la Presidencia Municipal de Victoria, a la cual asistieron 52 personas, tanto alumnos como personal docente y administrativo.

MATERIAL DE DIFUSIÓN

Se dio información básica sobre el Procedimiento para la atención de quejas y peticiones relativas a toda forma de hostigamiento, discriminación, trato inequitativo e incumplimiento del Sistema de Gestión de Equidad de Género y del Comité de Equidad de Género a los alumnos de nuevo ingreso, y se les distribuyeron folletos informativos, como sigue:

Carrera	Num. De alumnos
Ingeniería Industrial	195
Ingeniería Civil	188
Ingeniería en Gestión Empresarial	130
Ing. en Sistemas Computacionales	117
Ing. Mecánica	70
Lic. En biología	69
Ing. En energías Renovables	51
Ing. Informática	48
Ing. Electrónica	39
Total	907

Tabla 20. Distribución de material sobre equidad de género a los alumnos

Se entregaron trípticos informativos y Violentómetros a los asistentes de las conferencias mencionadas en el punto anterior.

DÍA NARANJA

A partir del jueves 25 de septiembre de 2014, la comunidad Tec Victoria comenzó a portar playera naranja como apoyo a la campaña ÚNETE para poner fin a la violencia contra las mujeres, puesta en marcha en 2008 por del Secretario General de las Naciones Unidas, que aspira a movilizar a la opinión pública y a los gobiernos. Todos los años, se conmemoran en todo el mundo el 25 de noviembre Con ello se brinda a personas y asociaciones la oportunidad de movilizarse y llamar la atención sobre la necesidad urgente de poner fin a la violencia contra las mujeres y las niñas.

Para ir más allá en la sensibilización y creación de conciencia sobre la importancia de la equidad de género, implementamos TODOS LOS JUEVES como Día Naranja en nuestro plantel, además de lo oficial, que es los días 25 de cada mes.

La Dirección del plantel proporcionó playeras naranja a los 12 integrantes del Comité de Equidad de Género, para apoyar los Jueves Naranja.

A finales de 2015, se dio trámite a dos Quejas Formales por Hostigamiento presentadas ante el Subcomité de Quejas de este plantel.

COMITÉ DE EQUIDAD DE GÉNERO

El 19 de agosto de 2014, se renovó el Comité de Equidad de Género, formado por 12 personas, con representación de la Dirección, el Sindicato, personal docente y de apoyo a la educación, cuya función es darle seguimiento al Sistema de Gestión de Equidad de Género en el plantel.

Actividades realizadas para la implementación Sistema de Gestión Ambiental (SGA):

Reporte diagnóstico de los resultados semestrales de los Aspectos ambientales significativos.

Se iniciaron las actividades para elaborar los planos del Sistema interno de tuberías de agua potable y del pozo profundo, además el del Sistema de drenaje de aguas residuales. Posteriormente establecer los controles para establecer los programas de disminuir el consumo de energía eléctrica.

También está solicitado el plano eléctrico de toda la infraestructura de la institución, con el objetivo de iniciar los programas de uso eficiente de la energía. Continuación de las Jornadas de Limpieza de los espacios abiertos del Tecnológico, por parte de la Sociedad de alumnos, ISC "Ambientec" y grupo de alumnos becarios de Ingeniería en Gestión empresarial como parte de sus actividades complementarias.

Difusión de la Política de Calidad del SGA y de los controles operacionales de cada aspecto ambiental significativo por medio de letreros en lonas plásticas colocadas en paredes de los edificios escolares.

BECAS PARA EDUCACIÓN SUPERIOR Y POSGRADO

Meta 20. Para el 2015 incrementar del 45 % al 48% a los estudiantes incritos en licenciatura, contaran con beca de algún programa nacional.

Con el propósito de apoyar a los estudiantes que necesitan sustento económico para sufragar sus gastos académicos, el Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria gestionó durante el año 2015 un total de 1698 becas, logrando que el 46% de los estudiantes cuenten con al menos un tipo de beca, ya que aparte de las becas que se gestionan al

exterior de la Institución, también se contó en el año con 1932 becas otorgadas por el ITCV para descuentos en la inscripción.

Del total de becas el 40% correspondieron al Programa Nacional de Becas para la Educación Superior de Manutención (antes PRONABES). Además, cabe mencionar que el ITCV, también otorga otro tipo de becas, tales como becas alimenticias y las condonaciones en la inscripción a hijos de trabajadores del sistema y los pertenecientes al subsistema que corresponde al 53%. Promediando las aportaciones federales de los diferentes programas y el apoyo del Instituto, alcanzamos un 49%, quedando alcanzada la meta programada. Ver Tabla.

TIPO DE BECA	ALUMNOS BENEFICIADOS POR AÑO						
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Excelencia	2	1	1	0		19	7
Servicio social	34	42	49	60		43	44
Titulación	17	24	18	45		117	94
Vinculación	79	85	49	73		39	0
Manutención y transporte	864	1057	1157	1287	1758	1625	1466
Fundación telmex	20	28	22	17	25	27	13
Capacitación para actividades científicas y tecnológicas			4				
Conacyt	15	11	14	29	34	44	45
Dgest – cnbes		32	21	43	38	13	28
Proyecta 100 mil						5	1
Descuentos itcv – becas inscripción			1457	1817	1892	1703	1932
TOTALES	1031	1280	1335	1554	1855	3635	3630

Tabla 21. Número de alumnos beneficiados con algún tipo de beca, por año

Capacitación de personal Directivo, de Apoyo y Asistencia a la Educación.

La capacitación de personal Directivo y de Apoyo y Asistencia a la Educación, es una de las funciones bajo de responsabilidad del Departamento de Recursos Humanos que cubre la necesidad de brindar al personal las competencias requeridas para el desempeño de sus responsabilidades laborales, otra de sus vertientes se orienta a cubrir diversos temas relacionados con el desarrollo humano como una manera de estimular la superación a nivel personal y familiar del trabajador.

El Programa Anual de Capacitación del Instituto Tecnológico se realiza bajo la coordinación y supervisión de la Dirección de Personal delTECNM, inicia con la determinación de necesidades de capacitación a través de un diagnóstico que toma en cuenta las sugerencias de todos los trabajadores con categoría de directivo y de apoyo y asistencia, a partir de este diagnóstico se diseña un programa anual en el que participan en su mayoría trabajadores de la institución en calidad de instructores voluntarios.

Durante el año 2015 se programaron y realizaron 3 cursos de capacitación dirigidos a personal Directivo, de Apoyo y Asistencia a la Educación, mismos que se mencionan en la siguiente tabla:

NOMBRE DEL CURSO	NÚMERO DE PARTICIPANTES
Introducción a la Norma ISO 14001:2004	28
Calidad en el Servicio	13
Access Avanzado	24

Tabla 22. Cursos de programados y realizados en 2015.

E. PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DEL RECURSO

ENTREGA OPORTUNA DE ESTADOS FINANCIEROS

Meta 22. Cumplir oportunamente con la entrega de los Estados Financieros, así mismo, con el 100% de los trámites correspondientes que estén dentro de la normatividad y permitan garantizar la tranquilidad y estabilidad laboral del personal.

En el área de Recursos Financieros se realizaron los trámites y las gestiones necesarias para cumplir oportunamente con la entrega de estados financieros y balance de comprobación ante la Dirección de Recursos Financieros del Tecnológico Nacional de México, así como también la realización del pago de los impuestos correspondientes al ejercicio 2015 ante el Servicio de Administración Tributaria (SAT).

PAGO DE REMUNERACIONES Y PRESTACIONES AL PERSONAL

El cuadro siguiente representa las cantidades aplicadas al pago de remuneraciones del personal y los principales conceptos de pago de prestaciones, cubiertos con recursos aportados por el Gobierno Federal.

CONCEPTO	NÚMERO DE BENEFICIARIOS	MONTO TOTAL EN 2012
Nómina Ordinaria	295	96 579 611.75
Aguinaldos	291	12 579 527.36
Vales de despensa y Bonos	79	861 100.00
Estímulo por días económicos, puntualidad y asistencia	284	3 745 739.19
Otras prestaciones y reclamos		8 579 617.26
TOTALES		121 345 595.56

Tabla 23. Remuneraciones del personal en 2015

GESTIÓN DE TRÁMITES DEL PERSONAL

La administración de Recursos Humanos está considerada como una función de apoyo al proceso académico de la institución cuyas funciones tienen entre otras actividades las de gestionar ante el nivel central diversos trámites relacionados con el pago de las remuneraciones, prestaciones y demás percepciones a que tienen derecho los trabajadores del instituto, además de implementar y mantener sistemas de control para administrar los derechos y obligaciones que la normatividad vigente establece para el personal de este subsistema educativo.

Durante el año 2015, se llevaron a cabo diversos trámites relacionados con pago de remuneraciones y diversas prestaciones, así como de servicios que se brindan al personal por medio de esta área.

TIPO DE TRÁMITE	CANTIDAD
Movimientos de personal (Altas, bajas, promociones, licencias, modificaciones)	202
Anteojos y lentes de contacto	40
Estímulo por antigüedad DGEST y SEP	33
Gratificación por jubilación y defunción	6
Reclamos diversos por omisión de pago y conceptos mal liquidados	5
Servicios al personal (Constancias de servicios, Hojas de servicios, Percepciones SAT, Ahorro Solidario, Potenciación MetLife, Registro de Beneficiarios MetLife, Alta para pago en nómina electrónica, Alta, Baja y Modificación de salarios ante el ISSSTE.)	700
Aparatos ortopédicos y Canastilla Maternal	6
Licencias de manejo	3
Modificación de datos personales	5
Prima de Antigüedad	10
Hojas de servicios	7

Tabla 24. Trámites realizados en el departameto de recursos humanos en 2015

PROGRAMA DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO

META 2. Diseñar y ejecutar un programa de mantenimiento preventivo y correctivo.

Se lleva a cabo el programa de mantenimiento de aires acondicionados, así como el mantenimiento correctivo a instalaciones eléctricas e hidráulicas, como se puede observar a continuación.

MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE AIRE ACONDICIONADO

Tipo de Unidad de A. Acond	Cantidad
20 ton	2
8 ton	3
5 ton	61
3 ton	20
2 ton	81
1.5 ton	11
1 ton	7
Total:	185

Tabla 25. Mantenimiento de aires acondicionados en 2015



MANTENIMIENTO CORRECTIVO:

INSTALACIONES ELÉCTRICAS:

Reposición de lámparas fluorescentes en aulas y pasillos.

Reposición de balastras para alumbrado en aulas y pasillos.

Instalación de interruptor termomagnético de 150 A en subestación de aulas I, J, K, L, M y N.

Reposición de 120 m cableado de 2 ceros de alimentación eléctrica de edificio K.



Instalación de cableado eléctrico en laboratorio LS3 de sistemas computacionales

Cambio de 100 m de cableado de alimentación eléctrica de 220V a caseta externa de medidor

Reposición de 8 lámparas y balastra de alumbrado exterior.

INSTALACIONES HIDRAULICAS Y SANITARIAS. 50 sanitarios y 50 lavabos

1. Obtención de Plano hidráulico y sanitario actualizado de la Institución

2. Reparación de 20 sanitarios con cambio de cuello de cera

3. Reposición de 4 palancas de fluxómetro para sanitarios

4. Reposición de empaques en llaves de lavabos y sanitarios de pedal.

5. Desasolve de 150 m de drenajes sanitarios y 5 registros.

6. Reparación de mampostería de 10 registros de aguas residuales.

EDIFICIOS DE AULAS Y OFICINAS ADMINISTRATIVAS:

1. Reparación de 75 mesa-bancos.

2. Pintura en 30 aulas y 7 edificios académicos y administrativos.

3. Pintura en escalones y pasillos de la institución (azul y amarillo)

4. Reparaciones y cambios de cerraduras y cierra-puertas

5. Reposición de 10 cristales de ventanas

6. Fabricación e instalación de entrepaños y marcos de madera.

7. Fumigación contra termita en Edificios de Sistemas y Educación a distancia.



TRANSPORTE ESCOLAR Y DE PERSONAL

1. Mantenimiento preventivo al autobús VOLVO y 4 camionetas de la institución
2. Coordinación del transporte, combustible y viáticos para 68 visitas a empresas en el año.

MANTENIMIENTO DE AREAS GENERALES Almacén temporal de residuos sólidos urbanos preparación y control

Transporte de residuos sólidos urbanos al relleno sanitario con remolque y camioneta de la institución.

Recolección de materiales reciclables como papel, cartón, fierro y materiales de manejo especial

Almacenamiento de perfiles de aluminio producto de modificación de instalación y cableado de cobre de las reparaciones eléctricas.

Actividades de mantenimiento de 9 Áreas de jardines con corte de pasto, recorte de setos, eliminar arboles dañados y recorte de rama, incluyendo el traslado de la basura.



V. GESTIÓN, CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS

El Instituto Tecnológico de Cd. Victoria, opera con recursos que provienen de subsidios federales, estatales e ingresos propios, los cuales se reciben por la prestación de servicios, colegiaturas, cuotas, donaciones, aportaciones, entre otros.

A continuación se presentan los recursos que fueron captados por el Instituto detallando los montos por tipo de ingreso (ver Tablas 26 y 27) y los rubros en los cuales fueron ejercidos (Tabla 28).

INGRESOS

TIPO DE INGRESO	INGRESOS				
	2011	2012	2013	2014	2015
Ingresos Propios	17,381,640.96	16,529,099.70	20,561,767.54	22,901,777.45	24,820,664.08
Recursos Federales	870,552.13	1,318,280.16	309,000.00	0	1,455,561.00
Programa de Educación a Distancia			2,068,818.00	1,988,625.62	0.00
Proyectos de Investigación (CONACYT)	338,000.00	338,000.00	1,490,353.00	243,415.00	2,422,060.80
Cuerpos Académicos		2,841,297.00	964,037.12	0	0.00
Programa SEMS-ANUIES		219,000.00		1,395,000.00	785,000.00
Programa de Apoyo al fortalecimiento al Profesorado (PAFP_ANUIES)	317,920.00	243,000.00	650,000.00	665,975.00	0.00
TOTALES	18,908,113.09	21,488,676.00	26,426,975.66	27,194,793.07	29,483,285.88

Tabla 26. Captación de recursos financieros

INGRESOS PROPIOS

TIPO DE INGRESO	INGRESOS PROPIOS				
	2011	2012	2013	2014	2015
Ficha de Inscripción	1,263,427.00	3,083,480.00	1,283,680.00	1,089,400.00	1,703,075.00
Inscripciones Nuevo Ingreso	1,774,420.00	1,938,420.00	2,089,983.00	1,825,250.00	1,913,683.61
Reinscripciones	8,887,010.00	7,166,985.00	10,169,892.00	11,044,640.00	11,383,978.00
Inscripciones Posgrado	235,500.00	619,850.00	633,500.00	630,025.00	309,100.00
Curso de Verano	880,375.00	503,750.00	419,200.00	384,600.00	401,450.00
Curso de Ingles	505,020.00	1,424,474.00	2,677,430.00	2,981,985.00	3,565,869.41
Cursos de Titulación	249,025.00	157,600.00		0	0.00
Taller de Nivelación Académica				752,500.00	276,553.00
Constancias	206,722.00	270,289.00	389,724.10	173,696.30	62,106.69
Certificado de Estudios	188,480.00	190,350.00	308,300.00	336,837.38	368,390.00
Duplicado de Documentos	3,290.00	11,880.00	1,100.00	5,520.00	23,820.00
Exámenes	252,052.96	380,560.00	309,322.00	178,900.00	69,750.00
Examen Profesional	841,935.00	299,000.00	1,022,675.00	1,145,525.00	1,571,630.00
Examen de Grado	19,830.00		65,775.00	79,550.00	114,025.00
Curso Cisco	16,000.00	10,800.00	19,400.00	18,800.00	4,200.00
Curso Java	4,800.00			0	0
Curso Redes				0	447,500.00
Congresos				0	0
Otros cursos		36,600.00		0	0
Donación a Biblioteca				-	0
Intereses Bancarios	1,097.00			0	0
Multas	12,710.00	57,350.00	56,370.00	100,650.00	67,300.00
Evento creatividad	20,000.00	40,000.00		135,000.00	17,500.00
Eventos Varios	2,019,947.00			116,450.00	
Doctorado		57,500.00			0
Donaciones y Apoyos			100,000.00	1,370,000.00	1,260,839.00
Apoyo a residentes		11,259.00			0
Beca a Madres Solteras			17,000.00	17,000.00	0
Otros		217,950.00	245,916.44	592,170.77	1,259,894.37
TOTALES	17,381,640.96	16,529,099.00	20,561,767.54	22,901,777.45	24,820,664.08

Tabla 27. Desglose de los ingresos propios recibidos

EGRESOS

CAPITULO	EGRESOS				
	2011	2012	2013	2014	2015
1000 SERVICIOS PERSONALES	2,553,696.17	11,529,854.49	4,200,557.72	6,679,299.64	8,866,962.75
2000 MATERIALES Y SUMINISTROS	4,591,087.79	312,965.53	6,234,365.12	4,467,099.34	5,330,551.16
3000 SERVICIOS GENERALES	10,509,292.15	2,666,878.04	8,183,816.57	8,519,237.11	8,623,140.56
4000 TRANSFERENCIAS, SUBSIDIOS...	293,087.12	200,875.81	598,788.24	627,724.59	659,370.28
5000 BIENES MUEBLES E INMUEBLES	296,673.73	1,714,548.59	1,980,302.92	1,380,225.14	3,354,033.98
7000 INVERSIONES FINANCIERAS Y OTRAS PREVISIONES	8,304.00		52,549.16	78,713.50	0.00
TOTALES	18,252,140.96	16,425,120.00	21,250,379.73	21,752,299.32	26,834,058.73

Tabla 28. Egreso realizado en 2015, distribuidos por capítulos.

SALDOS AL 31 DE DICIEMBRE 2015

TIPO DE INGRESO	
Ingresos Propios	903,146.56
Proyectos de Investigación	3,392,294.99
TOTALES	4,295,441.55

Tabla 29. Saldos al 31 de diciembre de 2015

VI. ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA

ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

En 2015, el instituto cuenta con un total de 295 trabajadores, el soporte presupuestal para atender la actividad sustantiva y de apoyo es de 344 plazas que se distribuyen en la siguiente tabla:

Categoría/horas	Total de plazas	Total de profesores
PROFESOR INVESTIGADOR TITULAR C T.C.	8	8
PROFESOR INVESTIGADOR TITULAR B T.C.	1	1
PROFESOR TITULAR C T.C.	113	110
PROFESOR TITULAR B T.C.	16	16
PROFESOR TITULAR A T.C.	3	3
PROFESOR ASOCIADO C T.C.	3	1
PROFESOR ASOCIADO B T.C.	1	2
PROFESOR ASOCIADO A T.C.	2	1
PROFESOR DE ASIGNATURA	108	65
PROFESOR TITULAR C 30 HRS	3	2
PROFESOR TITULAR A 30HRS	2	2
PROFR. ASOCIADO C 30 HRS.	1	1
PROFR ASOCIADO C 20 HRS	1	1
PROFR ASOCIADO B 20 HRS	2	2
APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN	80	79
Totales	344	295

Tabla 30. Distribución de plazas de trabajadores del ITCV 2015

Del total de los docentes de este instituto, 59% cuenta con licenciatura, el 41% tiene posgrado, de los cuales el 32% cuenta con maestría y el 9% con doctorado.

El personal activo de apoyo y asistencia a la educación fue de 79 trabajadores, distribuidos por función de acuerdo a la siguiente tabla:

FUNCIÓN DESEMPEÑADA	NO. DE PERSONAS
Secretarial	21
Jefes de oficina	13
Servicios generales	18
Auxiliares administrativos	27

Tabla 31. Personal de apoyo y asistencia

Cabe destacar que durante el 2015, personal del Departamento de Recursos Humanos participó activamente en actividades de convocadas por el TECNM, algunas de ellas se mencionan a continuación:

Comisión para la validación de expedientes del Proyecto Promocional 2015 en la Dirección de Programación Presupuestal e Infraestructura Física, abril de 2015

Curso de Movimientos de Personal e Informática, junio de 2015

Curso-Taller de Prestaciones, Gestoría del Pago y Control de Nóminas, noviembre de 2015

VII. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

RECUESTO FÍSICO DE INSTALACIONES

Recuento físico de instalaciones

Se llevó a cabo el registro de equipo del instituto en el sistema SIBISEP, Sistema Oficial de Bienes Inmuebles de la SEP.

Durante el año 2015 se envió, para su revisión y aprobación, al Tecnológico Nacional de México (TNM) el levantamiento de muebles adquiridos.

La cantidad de bienes enviados a TNM es de 2568 con valor de \$11'490,627 PESOS 91/100 M.N.

La documentación enviada para su aprobación se suma al registrado en SIBISEP el cual se detalla a continuación.

Tipo de activo	Descripción	Cantidad
Mobiliario y equipo de administración.	Equipo utilizado para las actividades administrativas, tanto de las unidades docentes como de las de apoyo (escritorios, archiveros, mesas, máquinas de escribir, engargoladoras, impresoras, copiadoras, etc.).	1 471
Equipo de cómputo	Equipo de uso informático (computadoras de escritorio, computadoras portátiles, servidores, etc.).	419
Vehículos y equipo de transporte.	Vehículos de todo tipo (automóviles, autobuses, camiones, etc.).	4
Equipo de laboratorio	Equipo para realización de prácticas de laboratorio.	674

Tabla 32. Resumen de mobiliario y equipo por tipo de activo

En resumen el inventario de bienes muebles al finalizar el año 2015 es de 4265 con un valor de \$32'765,254.47 (TREINTA Y DOS MILLONES SETECIENTOS SESENTA Y CINCO MIL DOSCIENTOS CINCUENTA Y CUATRO PESOS 47/100 M.N.)

CONCEPTO	CANTIDAD DE BIENES	VALOR DE BIENES
TOTAL DE BIENES REGISTRADOS EN SIBISEP	1,697	\$ 21'274,626.55
TOTAL DE BIENES ENVIADOS PARA APROBACION	2,568	\$ 11'490,627.92
TOTAL EN SIBISEP	4,265	\$ 32'765,254.47

Tabla 33. Resumen de mobiliario y equipo por registro en SIBISEP

Parte del equipo de cómputo adquirido durante el 2015 fue para equipar 2 laboratorios: el de Ing. Civil y el de Ing. En Sistemas Computacionales; la inversión se representa en la siguiente tabla.

LABORATORIO	CANTIDAD DE COMPUTADORAS	VALOR DE BIENES
CIVIL	12	\$ 176,502.84
SISTEMAS COMPUTACIONALES	36	\$ 764,938.06
TOTAL	48	\$ 941,440.90

Tabla 35. Equipo de cómputo adquirido en 2015

INFRAESTRUCTURA DE TELECOMUNICACIONES PARA LA CALIDAD EDUCATIVA

ENLACES DE INTERNET

En 2015 el Instituto Tecnológico de Cd. Victoria contó con 2 enlaces asimétricos de 10MB, MXConectado es un servicio proporcionado por SCT con 2 redes, para dar servicio de internet filtrado de forma inalámbrica a la comunidad tecnológica a través de MXConectado_I y para el público en general a través de MXConectado_E. Un enlace Telum (de cortesía) para dar servicio inalámbrico con 2 redes, la red ZonaYOO para usuarios con cuenta de internet en Cablevisión y la red ZonaCABLEVISION para la comunidad tecnológica en general ubicado en las aulas de Ingeniería Civil.

A través del Consejo de Universidades para el Desarrollo de Internet CUDI se cuenta con un enlace de 100 Mbps como parte del proyecto de la Red Nacional para el Impulso de la Banda Ancha (Red NIBA), este enlace solo proporciona el 30% de su capacidad y de manera intermitente, nos permite tener acceso a los servicios de CONRICYT, videoconferencias y el Internet 2 para uso académico y de investigación.

Se cuenta también con un enlace dedicado de 50 Mbps contratado en 2014 con la empresa Telum, y éste es el pilar fundamental de los servicios de internet. En la Tabla 31 se presenta la relación de enlaces que actualmente dispone el ITCV.

ENLACE	TIPO DE ENLACE	CAPACIDAD	PROPORCIONADO
MXConectado	ASIMÉTRICO	10 MB	SCT
TELUM	ASIMÉTRICO	10 MB	TELUM
NIBA	SIMÉTRICO	100 MB	SCT – CUDI
TELUM	SIMÉTRICO	50 MB	ITCV

Tabla 36. Relación de enlaces de internet

Para la mejor administración de los enlaces de internet, así como de brindar más seguridad a la red institucional, se cuenta con un equipo administrador de ancho de banda, que proporciona servicios de Firewall, protección de filtrado de contenidos Web y aplicaciones, Seguridad en IP (IPS), éstas licencias tienen una vigencia por 3 años, las cuales expiran el 04 de Septiembre de 2017.

RED DE TELEFONÍA

Se contaba con una PC que fungía como servidor de telefonía, en 2015 se sustituyó por un servidor tipo appliance marca ELASTIX mejorando sustancialmente las características del servidor de Telefonía. Actualmente se cuenta con una red de telefonía IP con 62 extensiones, lo que permite una comunicación interna a través de la red y externa a través

del enlace de telefonía dedicado, representado un ahorro en el gasto en comparación con la telefonía comercial. Del total de la red de telefonía, se instalaron 20 teléfonos IP en el Edificio Administrativo para el Director, Subdirectores Académico, Administrativo y de Planeación, así como en las jefaturas de Recursos Humanos, Recursos Financieros, Servicios Escolares, Planeación, Comunicación y Difusión y Desarrollo Académico, y a sus Secretarías.

RED DE VIDEOVIGILANCIA

Se duplicó la capacidad de almacenamiento de los NVR existentes en el Laboratorio de Sistemas y Computación, Unidad Académica, Unidad Administrativa y Edificio de Distancia, instalándose un total de 4 discos duros de 2TB de memoria cada uno. También se instalaron 8 cámaras nuevas en el Edificio Administrativo. Con éstas se tiene una red de videovigilancia conformada por 22 cámaras ubicadas en los Edificios de Sistemas y Computación, Centro de Información, Unidades Administrativa y Académica, Edificio de Distancia y Edificio Administrativo.

RED DE VOZ Y DATOS.

En Febrero de 2015 se llevó a cabo el cableado del Edificio Administrativo, con un total de 116 nodos instalados, de éstos, 20 son para Telefonía, 9 para videovigilancia, 2 para Access Point y el resto para datos. En el Laboratorio de Cómputo de Ingeniería Civil se instalaron 35 nodos y en Laboratorios de Botánica, Herbario y Zoología se instalaron 10 nodos, dando un total de 161 nodos instalados en 2015.

Se cuenta con 31 puntos de acceso a internet inalámbrico para acceso de personal y alumnos distribuidos en instalaciones del Tecnológico como se muestra en la tabla:

Área/Edificio	No. Accesos
Sistemas Planta Alta	4
Sistemas Planta Baja	3
Mecánica	2
Electrónica	2
Industrial	2
Civil	3
Básicas	1
Posgrado	3
Centro de Información	2
Cafetería	1
Unidad Académica	2
Unidad Administrativa	2
Edificio Administrativo	2
Sindicato	2

Tabla 37. Enlaces de acceso inalámbrico para alumnos y personal del ITCV 2015

VIII. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS

- Se recibió el apoyo del programa “Escuelas al 100” mediante el cual la institución recibe 30,000,000.00 de pesos para la construcción de un edificio de docencia.
- Reestructuración de los enlaces de servicio de Internet e implementación de administrador de ancho de banda para mejorar el desempeño y seguridad de la red.
- Se tuvo participación en las mesas sectoriales de energía del estado de Tamaulipas para determinar la política estatal para afrontar la reforma energética.
- Se amplía la infraestructura física de la institución al contar con la unidad administrativa y generar espacios que fortalecen las áreas de vinculación, posgrado y el área académica.
- Se inicia el edificio de Posgrado y se espera su conclusión en 2016.
- Se participó en el concurso nacional de FESE en el WorldTradeCenter México
- Participaron en la etapa nacional 2 estudiantes al certamen de innovación tecnológica con un proyecto del área de calidad y eficiencia energética.
- Se forma parte de los docentes que realizan el PACMUN (Programa de acciones para Cambio Climático Municipal)
- Se forma parte del comité evaluador de la COCEF para acciones de cambio climático del estado del Tamaulipas.
- Actividades realizadas en el marco del 40 aniversario del Instituto Tecnológico de Cd Victoria. Resaltando el primer sorte Aguilas Reales, obtener recursos que fortalecerán la infraestructura académica de la institución entre muchas actividades académicas y culturales, se realta el aspecto deportivo ya que se realizó la tercera carrera con la participación de poco más de 1000 corredores, en la cual participaron alumnos, maestros, personal administrativos, compañeros jubilados y sociedad en general.

IX. RETOS Y DESAFÍOS

El Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria tiene una gran visión hacia los retos y desafíos presentes y futuros para trascender en las áreas académicas, de vinculación y de servicios. Lo anterior con el fin de mejorar el desempeño de los indicadores trazados en el Programa de Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2013-2018, dentro de estos se destacan:

- *Mantener la acreditación de las carreras de Ing. Mecánica e Ing. En Elctrónica.*
- *Obtener las acreditaciones de las carreras de Ing. Civil e Ing. en Gestión Empresarial.*
- *Sostener la operación (nómina y servicios) del programa de educación a distancia y las sedes instaladas.*
- *Mantener en el PNPC los programas de maestría y doctorado en Ciencias en Biología*
- *Reforzar las acciones tendientes para contar con posgrados de alta calidad.*
- *Incrementar en un 20% la matrícula en programas educativos de posgrado.*
- *Lograr la certificación en el Sistema de Gestión Ambiental bajo la norma ISO 14001:2004*
- *Realizar un diagnóstico y establecer estrategias que nos permita mejorar los índices de egreso y eficiencia terminal.*
- *Crear condiciones para que nuestros estudiantes desarrollen competencias no sólo en aspectos de conocimiento, sino también de liderazgo, de trabajo en equipo y emprendedor.*
- *Propiciar e incrementar la participación de los estudiantes en los cursos de idiomas que les permitan mejorar el dominio de una segunda lengua (inglés) y propiciar el intercambio con Estados Unidos de América.*
- *Fortalecer la vinculación con los sectores público, privado y social*
- *Incrementar la cantidad de Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable*
- *Participar en las mesas sectoriales de energía del estado de Tamaulipas para determinar la política estatal y estar en condiciones de afrontar la reforma energética.*
- *Participar en el concurso nacional de FESE en el WorldTradeCenter México*
- *Lograr la participación en el Evento Nacional de Innovación Tecnológica*
- *Permanecer con la participación de nuestros académicos e investigadores en el PACMUN (Programa de Acciones para Cambio Climático Municipal).*
- *Mantener la participación dentro del Comité Evaluador de la COCEF para acciones de cambio climático en el Estado del Tamaulipas.*
- *El Tecnológico de Cd Victoria Será Cede del 5° Torneo de Robótica Vex 2015*
- *Conectar con fibra óptica el Departamento Ciencias Económico Administrativas.*
- *Realizar el cableado estructurado de las Laboratorios de la Ing. de Sistemas y Computación, de Ing. Industrial y de Ing. Electrónica.*
- *Dar seguimiento a los indicadores del PIID.*
- *Contar con instalaciones deportivas para nuestros alumnos*

X. CONCLUSIONES

- *El informe de Rendición de Cuentas 2015, refleja los resultados de un año de trabajo, considerando los lineamientos establecidos en los documentos rectores del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (DGEST); el Plan Sectorial de Educación, el Plan Estatal de Desarrollo, las políticas estatales en materias de educación superior y el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013 - 2018 del Instituto Tecnológico de Cd. Victoria.*
- *Existen logros en el ámbito académico, derivados de la implantación de políticas institucionales, orientadas a elevar la calidad de los programas educativos propiciando evaluaciones externas y atendiendo las observaciones recibidas.*
- *Se ha mejorado la capacidad instalada a través de la adecuada administración de los recursos, priorizando las necesidades institucionales y atendiendo los proyectos de mayor impacto.*
- *Los estudiantes reciben una formación integral basada en programas de calidad, apoyada con actividades en eventos académicos, de investigación, vinculación y de promoción de la cultura y deporte.*
- *Es a través del Sistema de Gestión de Calidad, que se conduce al Instituto hacia la mejora continua, considerando la certificación que marca la norma ISO 9001:2008.*
- *Hoy día los retos por alcanzar, objetivos y metas por cumplir, se transforman en acciones que realizar, que nos dan la visión que nos guía y la misión nos marca.*
- *Al ser una Institución de Educación Superior Tecnológica seguros estamos de cumplir con nuestra visión y misión a los cuales nos reiteramos:*

Visión. Ser una institución de educación superior accesible, reconocida internacionalmente, con un modelo educativo integral de vanguardia que forme profesionistas altamente competitivos, que contribuyan al desarrollo sustentable.

Misión. Brindar educación superior tecnológica de calidad, con equidad; desarrollando y aplicando tecnología pertinente, formando profesionistas con estándares internacionales, que sean agentes de cambio e impulsores del desarrollo sustentable.